

# Informe Anual 2020



**EDUCA**<sup>®</sup>

FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.

# Índice

Mensaje de Dirección General	3
Planeación Estratégica 2020-2025	4
Programas y proyectos de EDUCA	5
Población beneficiada	6
Instituciones de la RED EDUCA por estados	7
Programas y proyectos	9
Filantropía 2020	38
Publicaciones	39
Donantes	41
Proyectos especiales	42
Eventos	44
Voluntariados	45
Donativos en especie	47
Personas Donantes	49
Colaboradores 2020	61
Estados Financieros Auditados	62





## Mensaje de Dirección General

### ¡Gracias por acompañarnos durante 2020!

2020 fue el año del 25 aniversario de EDUCA. Cumplimos dos décadas y media de trabajo con más entusiasmo y compromiso que nunca. Celebramos nuestro cumpleaños en un año que nos cambió la vida y nos invitó a repensarnos, reorganizarnos y a generar nuevas formas de trabajo para seguir adelante con nuestra misión.

2020 significó para EDUCA el año del lanzamiento de nuestra planeación estratégica 2020-2025. El año de las campañas #JuntosPodemos y #EDUCAconVans. El año en el que cambiamos nuestro logo y estrenamos imagen institucional. La primera vez que todos los eventos masivos de la Fundación se realizaron de manera virtual. El inicio de los voluntariados con colaboradores de empresas a distancia. La apertura masiva de nuestra comunidad virtual. Nos capacitamos y nos estrenamos como diseñadoras de contenidos a distancia, como diseñadoras instruccionales y nos reinventamos para seguir motivando a la RED EDUCA a seguir adelante.

Este Informe Anual resume el trabajo realizado en 2020 por el equipo EDUCA y por las escuelas de la RED EDUCA. Gracias al trabajo de los equipos directivos, de maestros y estudiantes cada una de las actividades realizadas cumplieron su objetivo. No fue un año sencillo, pero contamos con la confianza de beneficiarios y donantes para que nada en EDUCA se detuviera. La pandemia por COVID-19 nos transformó para siempre, pero también nos permitió demostrarnos que no hay nada que el trabajo bien hecho, la constancia y la disciplina puedan lograr.

Muchas gracias a quienes nos acompañaron en 2020, especialmente a los donantes recurrentes y a las empresas cuyo donativo hizo posible el trabajo de EDUCA. Esperamos que este Informe alcance a mostrar que en la Fundación los retos asociados a la pandemia si bien no han sido fáciles de sortear, si nos han hecho una mejor organización porque hemos aprendido a ser más sensibles y a estar más cerca de la realidad que viven los niños, niñas y jóvenes que atendemos.

*Monica Cinco Basurto*

**Monica Georgina Cinco Basurto**  
Dirección General





## Planeación Estratégica 2020-2025

Este año definimos la planeación estratégica para los siguientes cinco años y revisamos los fundamentos institucionales que guiarán EDUCA hacia el 2025.

**MISIÓN.** Fortalecer escuelas para que niñas, niños, jóvenes y maestros se conviertan en agentes de cambio, plenos y felices contribuyendo al desarrollo sostenible.

**VISIÓN.** Lograr que las mejores prácticas de la RED EDUCA tengan impacto nacional y global.

### ADN EDUCA

- ⚙️ **Personas felices.** Somos felices porque servimos a la sociedad generando valor en todas nuestras actividades. Reconocemos que todas las personas son valiosas y por lo tanto nos esforzamos porque su experiencia con EDUCA les provoque momentos de felicidad.
- ⚙️ **Amor al trabajo bien hecho.** Nos entusiasma nuestro trabajo, amamos lo que hacemos y sentimos orgullo por EDUCA. Prestamos atención a los detalles, somos pulcros en todo lo que hacemos y utilizamos nuestro tiempo de manera efectiva.
- ⚙️ **Enfocados.** Nos enfocamos para lograr el éxito de nuestros programas y tener un mayor impacto en los niños y las instituciones con las que trabajamos.
- ⚙️ **Cultura sostenible.** Valoramos y cuidamos todos los recursos que hay y los que se nos otorgan, los usamos de forma responsable y transparente pensando en las futuras generaciones de niños, niñas y jóvenes.
- ⚙️ **Relaciones colaborativas y alianzas.** Tenemos la convicción de que los mejores resultados se logran trabajando en colaboración. Estamos convencidos de que sólo trabajando en alianza podemos llegar a todas las niñas, niños y jóvenes que deseamos.

### Objetivos Estratégicos EDUCA

**Objetivo 1. Equipo fortalecido.** Lograr que el equipo EDUCA, (consejo, patronato y operación), trabaje en un ambiente de colaboración, crecimiento profesional, personal, y mantenga el compromiso hacia la organización.

**Objetivo 2. Programas EDUCA.** Lograr que los Programas EDUCA alcancen el impacto definido en la planeación estratégica, generando valor en las escuelas y su comunidad educativa.

**Objetivo 3. Finanzas EDUCA.** Lograr las metas económicas para el financiamiento de los Programas y la operación de EDUCA, garantizando a los donantes el uso responsable y transparente de los donativos otorgados.

**Objetivo 4. Evaluación.** Establecer la evaluación externa y la autoevaluación como una actividad permanente en todos los Programas, procesos operativos y desempeño de equipo EDUCA.



# Programas y proyectos de EDUCA



## Población beneficiada

La RED EDUCA son las 92 escuelas operadas por 52 organizaciones de la sociedad civil con las que EDUCA colabora para mejorar la calidad de los servicios educativos que reciben las niñas, niños y jóvenes atendidos.

### Características de la RED EDUCA

- ⚙️ Están en 13 estados del país.
- ⚙️ Son organizaciones de la sociedad civil fundadas por emprendedores sociales.
- ⚙️ Están constituidas como Asociaciones Civiles, Instituciones de Asistencia Privada o Instituciones de Beneficencia Privada.
- ⚙️ Operan a través de donativos y cuotas de recuperación.
- ⚙️ Atienden a niñas, niños y jóvenes entre 3 y 18 años, en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y preparatoria.
- ⚙️ Las niñas, niños y jóvenes provienen de familias en desventaja social, económica y emocional.

Por la pandemia originada por COVID-19 terminamos el 2020 con dos escuelas cerradas permanentemente y una disminución del 26% de estudiantes en relación al ciclo escolar 2019-2020, lo cual significa que alrededor de 4,436 niñas, niños y jóvenes dejaron de estudiar en las escuelas de la RED EDUCA y 526 maestros, directores y personal operativo perdieron su trabajo.

**37,588** personas

- 13,420** niñas, niños y jóvenes
- 1,172** maestros
- 272** directivos
- 368** personal operativo
- 22,061** madres, padres y/o tutores
- 295** Órganos de Gobierno
- 52** instituciones
- 92** planteles educativos

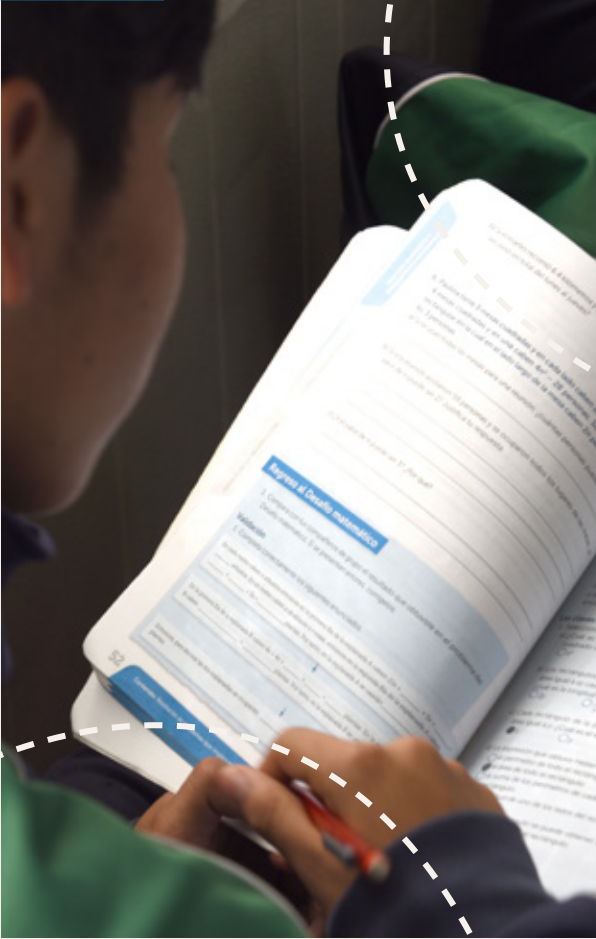
**13** Estados del país





## Instituciones de la RED EDUCA por estados

<b>Aguascalientes</b>	<b>1</b>	Orfanatorio Casimira Arteaga. Hogar de la Niña. Asociación Protectora de la Infancia de Aguascalientes, A.C.
<b>Baja California Sur</b>	<b>1</b>	Los Niños del Capitán, A.C.
<b>Chiapas</b>	<b>1</b>	Emotional Training Center LFH, A.C.
<b>Chihuahua</b>	<b>2</b>	Centro Educativo San Carlos, A.C. Escuela Isabel C. de Talamás, A.C.
<b>Ciudad de México</b>	<b>20</b>	Fundación Clara Moreno y Miramón, I.A.P. Claudina Thévenet, A.C. Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P. Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C., Centro Santa María Aztahuacán Renovación, Unión de Fuerzas Unión de Esfuerzos, A.C. Gota de Leche, A.C. APAC, I.A.P. Asociación Pro-Personas con Parálisis Cerebral Guardería San Miguel, A.C. Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C., Santa María de Guadalupe, La Villa" Casa Hogar Marjorie Wurts, A.C. Centro Educativo Nemi, A.C. Asociación Maka Weiner I.A.P. Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, I.A.P. Voluntarias Vicentinas de la Santa Cruz del Pedregal, I.A.P. Voluntarias Vicentinas de la Ciudad de México, A.C. Medalla Milagrosa Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P. Estancia Infantil Vasco de Quiroga, I.A.P. Colegio Jesús de Urquiaga, I.A.P. Espíritu de Campeón, A.C. Centro de la Amistad del Cerro del Judío, I.A.P.
<b>Estado de México</b>	<b>8</b>	Fundación para la Asistencia Educativa, I.A.P. Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P. Educación Teresiana, A.C. Fundación Dar, I.A.P. Centro Comunitario Acércate, A.C. Centro de Educación Comunitaria Valle de Chalco, I.A.P. Voces y Visiones de Malinalco, A.C., Comunidad Educativa Ameyalli Casa de los Niños de Palo Solo, I.A.P.
<b>Guanajuato</b>	<b>3</b>	Imagina Biblioteca Infantil, A.C. Instituto María Isabel Dondé, I.A.P. Filial Pedro Poveda FunddÉ Centro Comunitario Teresiano, A.C.
<b>Jalisco</b>	<b>5</b>	Orfanatorio Magdalena Sofia, A.C. Palmares Escuela Técnica, A.C. Centro de Bienestar y Asistencia Infantil de Jalisco, A.C. Líderes del Siglo, A.C. Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.
<b>Michoacán</b>	<b>1</b>	Colegio Tata Vasco de Santa Fe de la Laguna, Michoacán, A.C.
<b>Morelos</b>	<b>3</b>	Centro Educativo La Buena Tierra, A.C. Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C. Nuestros Pequeños Hermanos, A.C.
<b>Nuevo León</b>	<b>2</b>	Escuela Bernardo A. Grousset, A.C. Ciudad de los Niños de Monterrey, A.B.P.
<b>Querétaro</b>	<b>4</b>	Fundación Josefa Vergara y Hernández, I.A.P. Instituto de Educación Integral I.A.P. San Juan Pablo II Niños y Niñas de la Sierra, I.A.P. Elisabetta Redaelli, I.A.P.
<b>San Luis Potosí</b>	<b>1</b>	Promoción Social Integral, A.C.



## Planteles que ofrecen los siguientes servicios educativos:

- 12 Educación inicial (Lactantes y Maternal)
- 37 Preescolar
- 32 Primaria
- 20 Secundaria
- 16 Preparatoria
- 10 Casa Hogar o Internado
- 1 Centro Comunitario
- 1 Universidad

## Estudiantes por nivel educativo y sexo

Niveles educativos	Mujeres	Hombres	Total	%
Educación inicial	83	61	144	1
Preescolar	1030	1032	2062	15
Primaria	3230	2911	6141	46
Secundaria	1460	1326	2786	21
Preparatoria	1043	702	1745	13
Casa Hogar	330	212	542	4
<b>Total</b>	<b>7176</b>	<b>6244</b>	<b>13420</b>	<b>100</b>

## Maestros por nivel educativo

Niveles educativos	Total	%
Educación inicial	47	4
Preescolar	210	18
Primaria	415	35
Secundaria	264	23
Preparatoria	164	14
Casa Hogar o internado	72	6
<b>Total</b>	<b>1172</b>	<b>100</b>





## Programas y proyectos



### Programa Sostenibilidad institucional

Este programa tiene tres proyectos. A continuación se describen las actividades y los logros más importantes de cada uno.

#### Compromiso Total

##### Objetivo:

Renovar a los órganos de gobierno de las escuelas de la RED EDUCA.

##### Población beneficiada:

227 personas de órganos de gobierno, directores generales y procuradores de fondos de 34 escuelas de la RED EDUCA e invitadas.

##### Actividades realizadas:

- Compromiso Total inició en noviembre de 2020 con el Taller para Órganos de Gobierno de la RED EDUCA. Tuvo una duración de tres horas y fue impartido por los consejeros de EDUCA, José Antonio Casas- Alatríste y Gonzalo Turueño Senosian. El tema central del Taller fue impulsar consejos/patronatos de alto desempeño, así como la atracción e involucramiento de nuevos consejeros.
- Realizamos la Quinta Jornada de Fortalecimiento Institucional de la RED EDUCA en formato virtual. Este evento estuvo dirigido a órganos de gobierno, directores generales y procuradores de fondos. Consistió en un espacio de reflexión, colaboración y capacitación en temáticas relacionadas con la estrategia organizacional y la procuración de fondos.



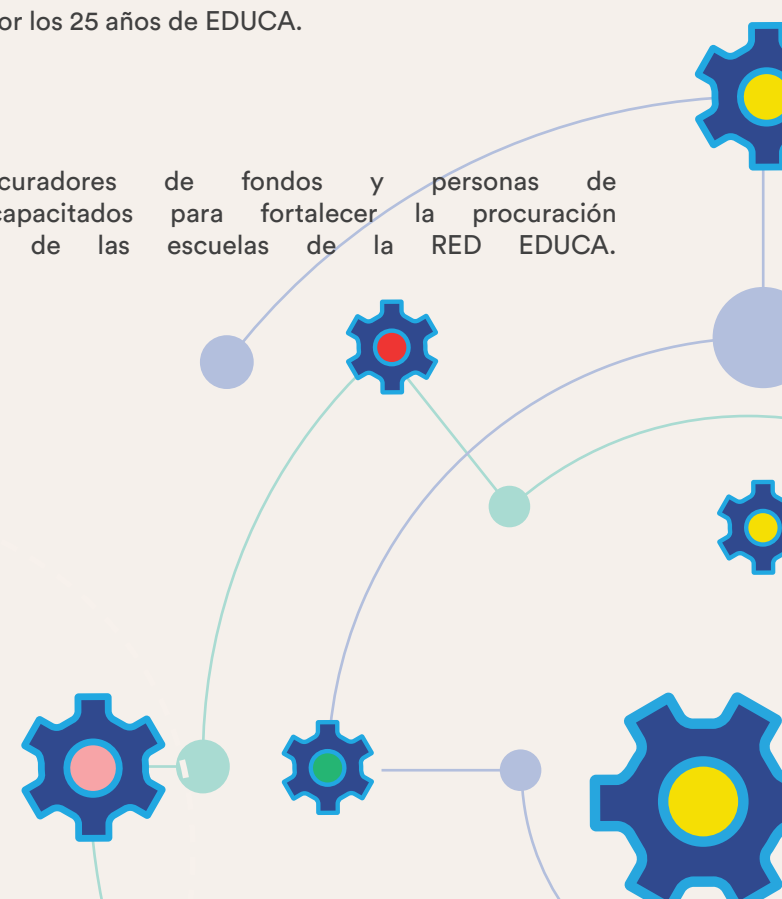


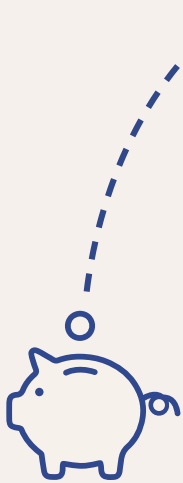
### Las principales actividades de la Jornada fueron:

- 2 Conferencias Magistrales: “La importancia del bien común en tiempos de pandemia”, con Julio Di- Bella Roldán y “Procuración de fondos” con Bernard Ross, The Management Centre, Reino Unido. Tres talleres simultáneos: Contención emocional de equipos de trabajo desde la alta dirección, Diseña tu campaña digital para la procuración y Resiliencia financiera y operativa en contextos COVID.
- Por primera vez realizamos el Concurso “Premio María Alicia Corcuera al Procurador de Fondos del Año”.
- Conversatorio: “Transformando la educación desde la sociedad civil” con la participación de representantes de la Fundación Alberto Bailleres, EXCELDUC, Mexicanos Primero y Vía Educación.
- Presentamos el libro y video conmemorativo por el 25 aniversario de la Fundación, 25 años, 25 historias.
- Realizamos el Concurso “Todos en la RED EDUCA creen que saben” en el que diferentes representantes de las escuelas pusieron a prueba sus conocimientos.
- Cerramos el día con un festejo virtual por los 25 años de EDUCA.

### Resultados:

- 227 directores generales, procuradores de fondos y personas de órganos de gobierno fueron capacitados para fortalecer la procuración de fondos y gestión directiva de las escuelas de la RED EDUCA.





## Fortalecimiento financiero

### Objetivo:

Incrementar el flujo de donativos recurrentes vía tarjeta de crédito o débito.

### Población beneficiada:

27 instituciones de la RED EDUCA beneficiando a 8,356 estudiantes.

### Actividades realizadas:

- Campaña de \$4 x \$1. Esta campaña tuvo una duración de 4 meses, de octubre 2019 a febrero 2020 y el objetivo era que las instituciones alcanzaran una meta de \$100,000 nuevos recurrentes. Como incentivo, EDUCA otorgaría \$4 x \$1 por cada peso nuevo que las instituciones obtuvieran.
- Convocatoria Fondo EDUCA. Este fondo se entrega cada año a 4 instituciones a partir de una convocatoria. El objetivo es que el recurso sea invertido en algún proyecto que mejore el cumplimiento de los indicadores del Programa Fortalecimiento Institucional para fortalecer el trabajo de las escuelas. El Fondo EDUCA se entregó en 2020 a Gota de Leche, A.C., Instituto de Educación Integral, I.A.P. San Juan Pablo II, Centro Educativo La Buena Tierra, A.C., y Emotional Training Center, LFH, A.C.

### Resultados:

- Las instituciones participantes lograron obtener \$120,000 de donativos nuevos recurrentes vía tarjeta de crédito y débito. Este recurso fue obtenido de 56 nuevos donantes.
- El Fondo EDUCA se invirtió en la compra de material didáctico, pago a entrenadores especializados, equipamiento de un comedor escolar y pago a asesores para la sistematización de la metodología de aprendizaje a utilizar por una de las escuelas.



## Fortalecimiento Institucional

### Objetivo:

Implementar procesos de mejora continua en las escuelas de la RED EDUCA.

### Población beneficiada:

43 instituciones de la RED EDUCA, beneficiando alrededor de 12 mil estudiantes y más de 800 maestros y directores.

### Actividades realizadas:

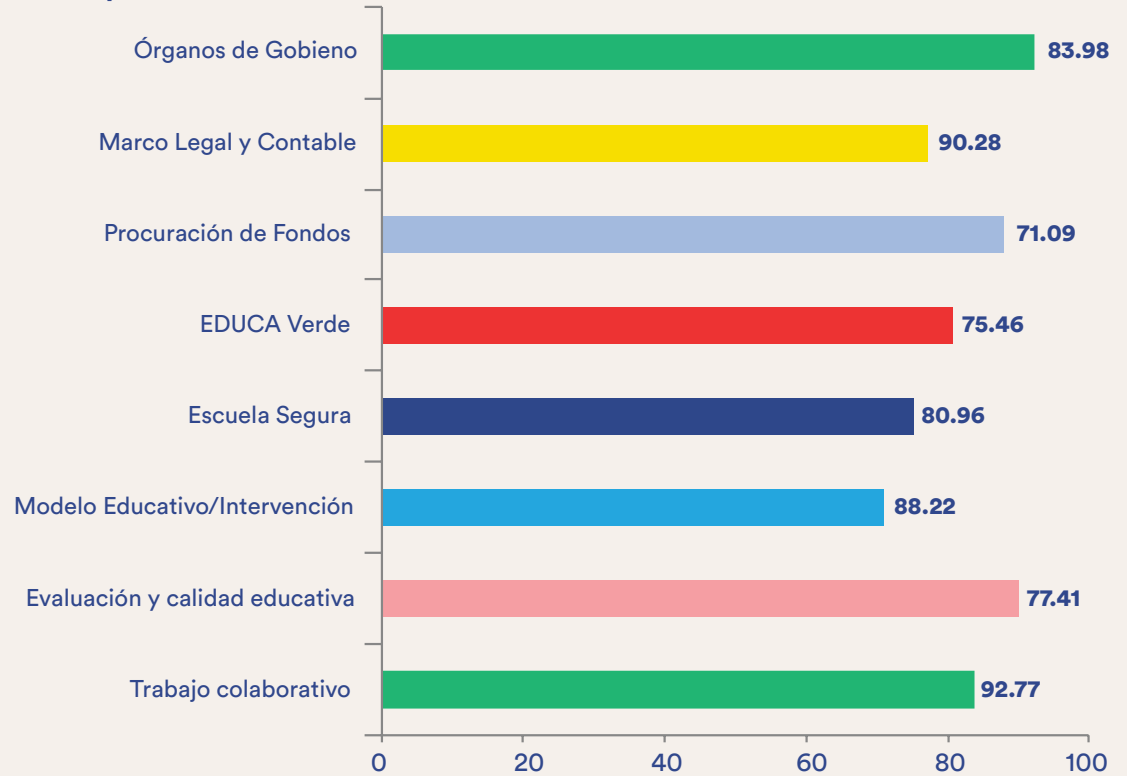
- Todas las instituciones realizaron el autodiagnóstico institucional para medir su nivel de madurez organizacional. El autodiagnóstico se realiza en una plataforma de análisis predictivo diseñado por EDUCA. Mide ocho dimensiones a través de 121 indicadores.
- 20 instituciones recibieron acompañamiento de un coach para trabajar las dimensiones de Procuración de Fondos, Calidad Educativa y Modelo Educativo.
- El trabajo de los coaches en Procuración de Fondos se centró en el desarrollo de habilidades de planeación y estrategia, sostenibilidad y emprendimiento social, incremento de donativos únicos y recurrentes, definición o fortalecimiento del plan de seguimiento a donantes e implementación de una campaña de procuración de fondos a través de alguna red social.
- El coaching educativo se centró en adecuar los modelos educativos a una modalidad de educación a distancia, promover el crecimiento personal de estudiantes en línea utilizando la mediación, y definición de estrategias para mediar el aprendizaje significativo en línea.
- Lanzamos la estrategia Escuela Segura para garantizar que las escuelas de la RED EDUCA contaran con capacitación, estrategias y materiales para prevenir, dar atención y/o canalizar los casos de COVID-19 que se presentaran, además de dar cumplimiento a los requerimientos de las autoridades sanitarias y educativas. Como parte de esta estrategia realizamos el primer taller virtual “Cómo implementar medidas de seguridad y protocolos durante el regreso a clases”, que tuvo una duración de 2 horas. Participaron 78 directores y coordinadores educativos de 35 escuelas de la RED EDUCA. Además, distribuimos 19,750 cubre bocas a 27 escuelas.



**Logros:**

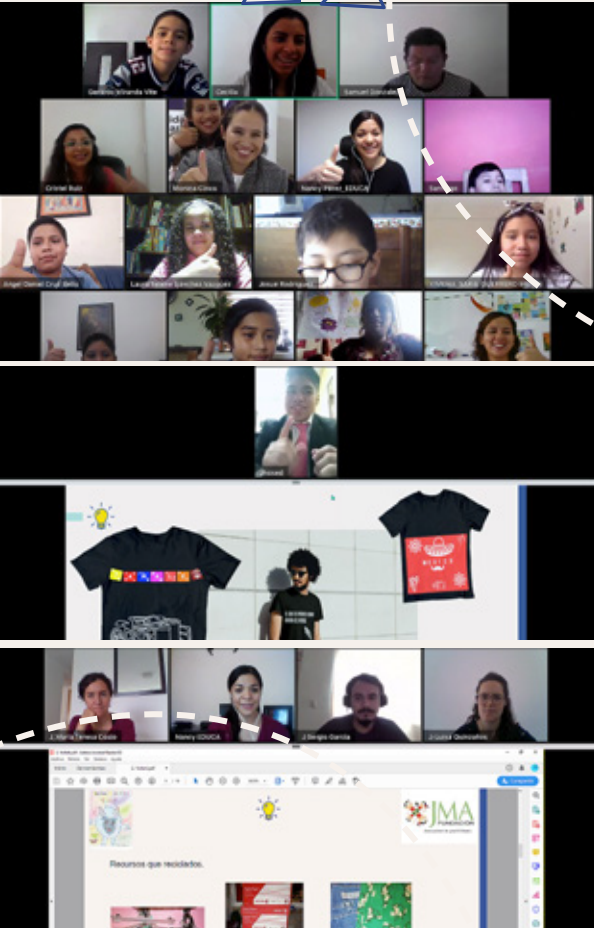
El siguiente cuadro muestra los resultados globales del autodiagnóstico de la RED EDUCA

**Promedio por dimensión Global RED EDUCA**



El siguiente cuadro muestra los avances por dimensión por ciclos escolares

Nivel de madurez	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
En Consolidación	10	14	23	24
Estable	24	23	24	15
Inestable	16	14	4	3
Alto Riesgo	2	1	1	1
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>43</b>



## Programa Empoderamiento de las personas

Este programa tiene 6 proyectos. A continuación, se describen las actividades y logros más importantes en los programas implementados en 2020.

### Ahorra y emprende

#### Objetivo:

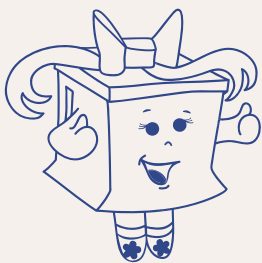
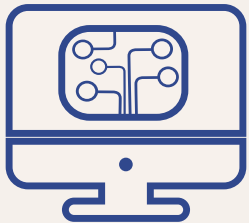
Lograr que niñas, niños y jóvenes de la RED EDUCA mejoren su realidad económica y social a través del ejercicio de competencias socio-emocionales, financieras y de emprendimiento.

#### Población beneficiada:

En 2020 el proyecto se implementó en 16 escuelas beneficiando de manera directa a 120 maestros y 3,371 niñas, niños y jóvenes. De manera indirecta benefició a 5,056 padres de familia.

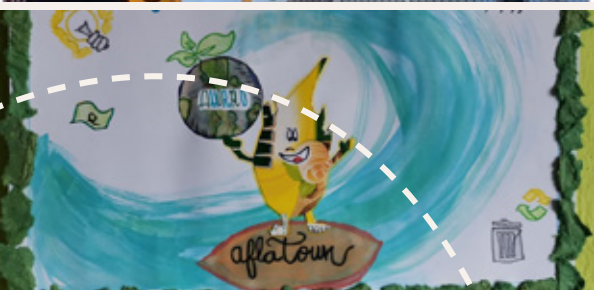
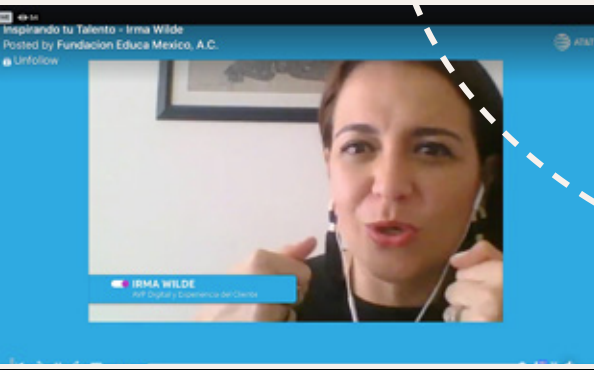
#### Actividades realizadas:

- **Capacitación Inicial.** La capacitación tuvo como objetivo que coordinadores y maestros comprendieran el enfoque metodológico del material didáctico, así como las actualizaciones de los contenidos de Empoderamiento, Salud Financiera, Ciudadanía Económica y Emprendimiento.
- **Diseño de nuevos contenidos.** Se incorporaron nuevos contenidos orientados a promover con mayor énfasis el fortalecimiento de competencias económicas y financieras en estudiantes.
- **Entrega de materiales educativos a estudiantes.** Con el objetivo de optimizar el uso de los recursos, promovimos que los alumnos de 1° a 4° reutilizarán los materiales de años anteriores y/ o utilizarán las versiones digitales de los mismos. Este año solo imprimimos y distribuimos guías para estudiantes que no tenían acceso a conectividad o carecían de dispositivos para revisar los contenidos a distancia.
- **Visita al Museo Interactivo de Economía (MIDE).** La visita al MIDE es una actividad extraescolar que permite a los alumnos de 4° grados de primaria reforzar aprendizajes relacionados al ahorro, distinción de necesidades y deseos, consumo razonado y manejo de recursos. A la visita asistieron 105 niños y niñas, y 12 maestros de 3 escuelas.



- **Horas de clase.** El programa Ahorra y Emprende se implementa una hora a la semana. Durante todo el ciclo escolar se desarrollan alrededor de 25 horas de clase. Más de la mitad de estas sesiones se realizó a distancia a través del uso de Facebook, WhatsApp y los dispositivos que estudiantes y maestros tuvieron a la mano para trabajar las clases.
- **Capacitación en línea para maestros.** Ofrecimos el curso en línea Ahorra y Emprende. El curso utilizó herramientas de interacción que permitió a los maestros intercambiar experiencias sobre la implementación del programa, a través de foros, elaboración de presentaciones, infografías, cuadros comparativos, etc. Tuvo una duración de 24 horas y se beneficiaron 64 maestros.
- **Proceso de Certificación CONOCER en el Estándar de Competencia EC0670,** Facilitación para el Desarrollo de inteligencia económica y financiera de niños y jóvenes. 17 maestros se certificaron en este estándar, reforzando con ello sus competencias para la elaboración, implementación y evaluación de sus planes de sesión.
- **Visita de seguimiento a instituciones.** Las visitas de seguimiento forman parte de la estrategia de implementación para conocer las características en que las escuelas operan el programa, las necesidades de formación de los maestros y la apropiación que niñas, niños y jóvenes tienen de Ahorra y Emprende. Este año por motivos de contingencia COVID-19, de manera presencial solo se realizó la primera visita y el resto fueron de manera virtual.
- **Feria EDUCA Ahorra y Emprende.** Realizamos la quinta edición de este evento cuyo objetivo fue reunir a niñas, niños, jóvenes, maestros y padres de familia en un evento virtual para compartir experiencias, presentar emprendimientos y participar en transmisiones en vivo sobre educación financiera, emprendimiento, empoderamiento y cuidado del medio ambiente.





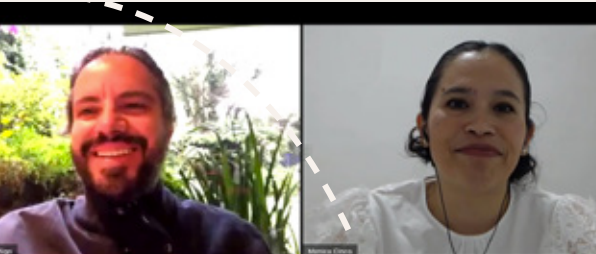
Las siguientes son las actividades que realizamos en el evento:

Tipo	Descripción
<b>Trasmisiones Facebook Live</b>	Niñas, niños, jóvenes, maestros y padres de familia participaron en transmisiones en vivo en el Facebook Live de EDUCA con expertos en educación financiera, resiliencia, emprendimiento y cuidado del medio ambiente.
<b>Concurso de dibujos y/o videos</b>	Niñas, niños, jóvenes y maestros compartieron estrategias de ahorro de recursos materiales y/o económicos para promover salud financiera en las familias y cuidado del medioambiente desde casa.
<b>Llamadas virtuales</b>	Niñas, niños, jóvenes y maestros compartieron sus puntos de vista y experiencias con otros estudiantes de México y de países socios de la Región de las Américas de Aflatoun sobre emprendimiento y cuidado del medio ambiente.
<b>Concurso de emprendimientos</b>	Niñas, niños y jóvenes presentaron emprendimientos diseñados como soluciones creativas que ayudan a mejorar problemas sociales, ambientales, tecnológicos y/o financieros de su escuela o comunidad.
<b>AlquiLab</b>	Niñas, niños, jóvenes, maestros y padres de familia presentaron emprendimientos sociales, ambientales, tecnológicos y/o financieros que requieren asesoría especializada o financiamiento para su ejecución o crecimiento.
<b>Plataforma Feria EDUCA Ahorra y Emprende</b>	Es un espacio virtual que concentra toda información del programa de actividades de la Feria EDUCA, Ahorra y Emprende. Tiene una sección especial que presenta la descripción general de los emprendimientos que participaron a fin de darlos a conocer como soluciones creativas, diseñadas por niñas, niños, jóvenes, maestros y padres de familia.
<b>Bootcamp</b>	El bootcamp fue una capacitación intensiva para niños y jóvenes cuyos emprendimientos resultaron ganadores o reconocidos en la Feria. Estuvo orientado a fortalecer habilidades blandas y habilidades técnicas relacionadas al emprendimiento.

Numeralia del evento:

- 26** Escuelas y organizaciones participantes, nacionales e internacionales
- 118** Niños, jóvenes y maestros en las llamadas virtuales
- 123** Dibujos y videos sobre Estrategias de Ahorro
- 42** Emprendimientos en los Pabellones General, ambiental y de Tecnología
- 13** Emprendimientos en AlquiLab
- 300** Estudiantes participando en todas las actividades
- 200** Personas en trasmisiones en vivo y presentaciones de los proyectos

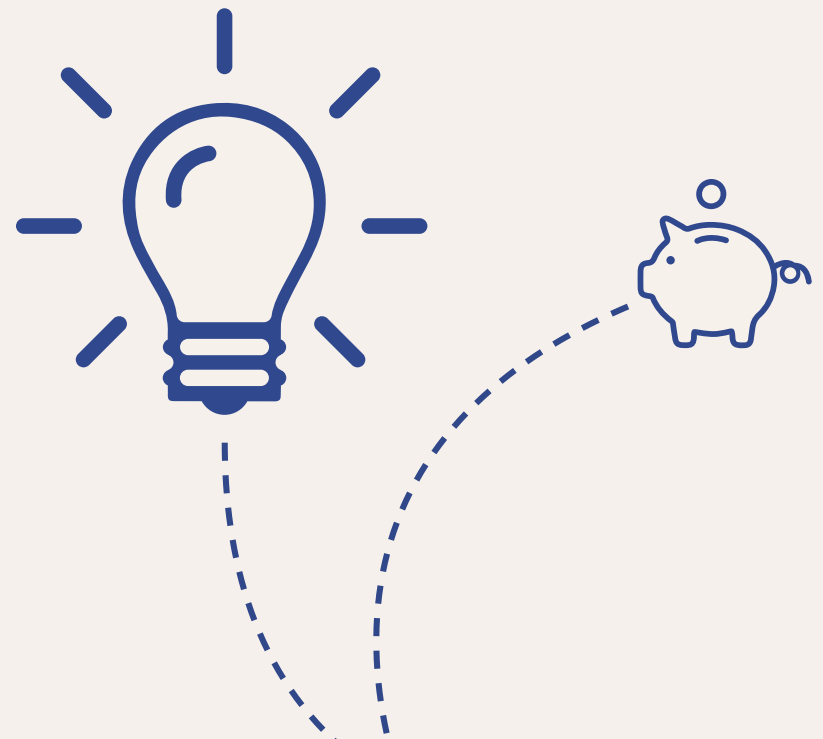
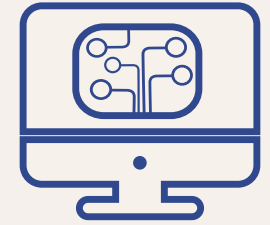




### Resultados:

En la evaluación final realizada a niñas, niños y jóvenes:

- 51 % indica que ahorró más que el año pasado.
- 58 % indica que sabe cuánto tiene ahorrado porque lleva un registro.
- 80 % indica que ahorra en una alcancía y 12 % indica que en un banco.
- Reconocen que el programa les ayuda a ahorrar y planear gastos; a reconocer sus habilidades y talentos; a ayudar a las personas, escuela o comunidad; a resolver los problemas de una manera respetuosa y pacífica; a cuidar el medio ambiente; y a tener una mejor relación con sus compañeros.





## GANADORES | Pabellón de Emprendimientos Generales

### Alumnos frescos y contentos

1° Primaria

**Instituto de Educación Integral, I.A.P. San Juan Pablo II**

Colocar en los salones plantas en macetas de material de reúso que purifiquen el aire y reduzcan el calor para evitar que los alumnos se sientan bochornosos por el clima caliente.

### Innovando juego en casa

2° Primaria

**Instituto de Educación Integral, I.A.P. San Juan Pablo II**

La falta de material en el aula para trabajar las matemáticas, motivó a la elaboración de un juego didáctico con material reciclado para practicar las sumas, las restas y el cálculo mental.

### CUPRI

4° Primaria

**Palmares Escuela Técnica, A.C.**

Este emprendimiento elaboró jabones naturales como parte de la línea de productos para el cuidado personal a partir de materiales no contaminantes.

### Hydrates Your Live

5° Primaria

**Palmares Escuela Técnica, A.C.**

Este emprendimiento consiste en la elaboración de mascarillas para rostro y cabello que brinda sensación de frescura y bienestar, a fin de promover que las adolescentes brinden cuidado a su piel, sientan comodidad y seguridad, mejorando su autoestima y bienestar.

### Creando lazos de amistad y aprendizaje

6° Primaria

**Gota de Leche, A.C.**

Para fomentar el respeto a personas con costumbres e ideas diferentes a las nuestras, la identidad regional de cada persona, la sana convivencia y la amistad, este emprendimiento diseñó una estrategia para vincular a través de llamadas virtuales a alumnos de distintas partes del país para compartir los elementos culturales que caracterizan su región.

### Ramé (hermoso caos)

Secundaria

**Grupo Laureles. Plantel Chiapas**

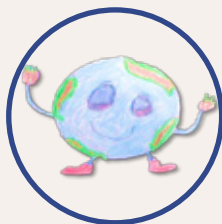
Ramé (hermoso caos) promueve la formación de comunidades a través de pequeñas acciones que realicen grandes cambios. Ante el escenario de incertidumbre por COVID-19, promueven valores, ideas y metas afines, impulsando acciones que conlleven una mejora a nivel personal, social y ecológica.

### Vida sana del caos nos salva

Bachillerato

**Palmares Escuela Técnica, A.C.**

Promueve la salud mental a través de una serie de videos con apoyo de redes sociales. Estos videos contienen menús saludables y rutinas de ejercicios sencillos que permitan aprovechar el tiempo en casa y sobrellevar de la mejor manera la contingencia.



## GANADORES | Pabellón Emprendimiento de Medioambiente

### Por un mundo más verde

Primaria Baja  
Asociación Maka Weiner, I.A.P.

Busca crear un ambiente de conciencia sobre la importancia del cuidado del mundo y los recursos que éste nos ofrece, a partir de la difusión de información sobre las consecuencias de las acciones irresponsables de los humanos y el notable deterioro del medio ambiente.



### Huerto Familiar Jila

4° Primaria  
Fundación Doctor José María Álvarez, I.A.P.

Promueve los huertos familiares como una estrategia para abastecer el consumo familiar de hortalizas en momentos de crisis como el que actualmente vivimos derivado del COVID-19. Los huertos familiares pueden instalarse en espacios reducidos, de manera económica y con fáciles cuidados.



### Mi huerto en casa

5° Primaria  
Fundación Doctor José María Álvarez, I.A.P.

Ante la dificultad durante la cuarentena de salir a la calle a comprar alimentos, este emprendimiento promueve el cultivo de hortalizas en casa utilizando principalmente recipientes, mostrando otra alternativa de instalación de un huerto familiar, y aprovechan los tallos y raíces de otros vegetales.



### RECICLATRON

6° Primaria  
Servicio, Educación y Desarrollo a la Comunidad, I.A.P. (SEDAC)

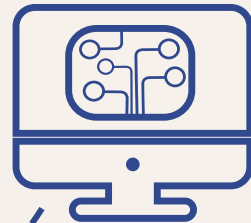
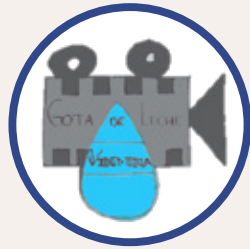
Nace de un proyecto realizado por el mismo grupo de estudiantes 4 años atrás, se pretende que la separación de desechos para su reciclaje se vuelva un ejercicio permanente en todos los grados escolares y entre personas de la comunidad.



### Rücksake ANPAREDA

Secundaria  
Palmares Escuela Técnica, A.C.

Se diseñó una lonchera, bolsillo de cubiertos y una envoltura de sándwich producidas con el 80% de tela ecológica, útil para todas las personas en un desayuno y comida. También contará con bolsas a los lados para la botella de agua. Se busca promover en la escuela la reducción del uso de bolsas plásticas para beneficio ambiental y reducir gastos de quien las adquiere.



## GANADORES | Pabellón Emprendimientos de Tecnología

---

### Videoteca digital

Primaria

**Gota de Leche, A.C.**

Estudiantes brindarán apoyo a sus compañeros concentrando y generando distintos recursos digitales que representen una opción segura y fiable para consultar información para realizar sus tareas, al ser materiales adaptados al lenguaje, necesidades y grado de dificultad requerido por el nivel y grado educativo.

---

### Zoomapp

Bachillerato

**Grupo Laureles. Plantel Chiapas**

Se trata de una aplicación novedosa que implica el uso de la tecnología en códigos QR y Realidad Aumentada que permita crear un ambiente novedoso y educativo para poner en contacto al espectador con el entorno en el que se encuentre. El proyecto busca implementarse en zoológicos, áreas naturales, museos y jardines botánicos.

---



### Premios para los ganadores Alquilab

Todos los emprendimientos de los Pabellones Generales, de Medioambiente y Tecnología recibieron:

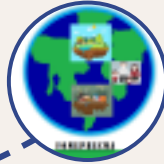
- Apoyo económico para el emprendimiento de **\$2,500**
- Apoyo económico para maestro y coordinador responsable de **\$1,000**

### Las siguientes son las actividades que realizamos en el evento:



#### Mr. Virus

- Apoyo económico: \$2,500



#### Me amo, Me cuido y Protejo al Medio Ambiente

- Apoyo económico: \$1,000
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



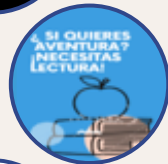
#### Comercializadora de Hortalizas y Frutas Colibrí

- Apoyo económico: \$8,500



#### SHUNAPITI Green Space

- Apoyo económico: \$6,500



#### Si quieres aventura, necesitas lectura

- Apoyo económico: \$12,000
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Apoyo en la incubadora de negocios
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



#### Lacelime Violeta

- Apoyo económico: \$7,000
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Diseño de logo vectorizado
- Asesoría en la incubadora de negocios
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



**Galligirls**

Apoyo económico: \$8,000



**MOLOLO**

Apoyo económico: \$2,500



**GEAL**

- Apoyo económico: \$5,000
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Apoyo en la incubadora de negocios
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



**HidroTec**

- Apoyo económico: \$5,500



**JOSS COMON**

- Apoyo económico: \$12,000
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



**Taller artesanal**

- Apoyo económico: \$1,500
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Apoyo en la incubadora de negocios
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



**Cubriendo vidas,  
salvando vidas**

- Apoyo económico: \$1,500
- 4 sesiones de asesoría sobre modelo de negocio
- Mesa en bazar anual de la empresa para que los emprendimientos vendan sus productos



Habilidades blandas y de emprendimiento desarrolladas por estudiantes

Pre

	HABILIDADES BLANDAS						HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO					
	Expresar ideas, sentimientos y opiniones	Interactuar con personas de su misma escuela y otras escuelas	Formar redes de trabajo en su escuela y fuera de ella	Reconocer talentos de sí mismo y de otros	Resolver problemas expresando distintas alternativas de solución	Reconocer logros de sí mismo y de otros	Identificar la propuesta de valor de su proyecto	Tener claridad sobre los recursos que se requieren para llevar a cabo su proyecto	Reconocer el ahorro como fuente de inversión de su proyecto	Identificar socios o aliados clave para realizar su proyecto	Incorporar herramientas tecnológicas al diseño de su proyecto	Analizar distintos escenarios de cambio para la ejecución del proyecto
Sí se presenta	15	6	2	0	0	0	2	6	0	0	0	
Parcialmente	13	22	21	28	11	28	5	26	0	5	11	10
No se presenta	0	0	5	0	17	0	23	0	22	23	17	18

Pos Test

	HABILIDADES BLANDAS						HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO					
	Expresar ideas, sentimientos y opiniones	Interactuar con personas de su misma escuela y otras escuelas	Formar redes de trabajo en su escuela y fuera de ella	Reconocer talentos de sí mismo y de otros	Resolver problemas expresando distintas alternativas de solución	Reconocer logros de sí mismo y de otros	Identificar la propuesta de valor de su proyecto	Tener claridad sobre los recursos que se requieren para llevar a cabo su proyecto	Reconocer el ahorro como fuente de inversión de su proyecto	Identificar socios o aliados clave para realizar su proyecto	Incorporar herramientas tecnológicas al diseño de su proyecto	Analizar distintos escenarios de cambio para la ejecución del proyecto
Sí se presenta	28	28	24	28	28	28	26	28	28	20	22	20
Parcialmente	10	0	0	0	0	0	2	0	0	8	0	0
No se presenta	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	8



## **EDUCA Sostenible**

### Objetivo:

Lograr que niñas, niños y jóvenes emprendan acciones con conciencia ambiental.

### Población beneficiada:

845 niñas, niños y jóvenes, y 68 maestros, de 8 escuelas de la RED EDUCA.

### Actividades realizadas:

- **Instalación de huertos en casa:** El huerto escolar es un espacio de cultivo de hortalizas, instalado en las escuelas, que permite a maestras y estudiantes abordar temas de naturaleza (plantas, animales, clima, entre otros), salud (producción y consumo de alimentos saludables) y problemáticas ambientales (cuidado del agua y del suelo, uso de recursos, reciclaje, contaminación, cambio climático, entre muchos otros). Durante el 2020, derivado de la pandemia, las maestras realizaron adaptaciones didácticas para promover que el huerto escolar que conocen sus estudiantes se convirtiera en un huerto en casa o de traspatio.
- **Instalación de paneles solares.** Fundación Dar, I.A.P. y Voces y Visiones de Malinalco, A.C., Comunidad Educativa Ameyalli recibieron apoyo de EDUCA para instalar paneles solares. Con esta infraestructura las escuelas ahorrarán el 30% de la energía que habitualmente gastan. Por la pandemia, no hemos podido ver resultados, pero esperamos verlos materializado una vez que las escuelas sean reabiertas.
- **Programa Eco-school en la RED EDUCA.** Eco-school es el programa de escuelas sostenibles más grande del mundo y forma parte de los programas de la Fundación para la Educación Ambiental (FEE por sus siglas en inglés). Con Eco-school cada escuela sigue un proceso de cambio de siete pasos liderados por los estudiantes. Las escuelas que formaron parte de este proyecto y que lograron la Bandera Verde, la máxima distinción de Eco-school fueron: Voces y Visiones de Malinalco, A.C. Comunidad Educativa Ameyalli, Niños, Niños y Adolescentes en Armonía, A.C. y Centro Comunitario Teresiano, A.C.





## Escuelas por la tierra

Como parte de las acciones del proyecto EDUCA Sostenible, desde 2019 EDUCA se integró a la iniciativa Educación Ambiental Mundial (EAM) y ha sido líder en la implementación del Programa Escuelas por la Tierra.

Escuelas por la Tierra es un programa integral que tiene como objetivo que los centros educativos y universidades incorporen procesos de educación ambiental y prácticas escolares orientadas al desarrollo de competencias institucionales y personales entre estudiantes, docentes, directivos, madres y padres de familia, para el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible.

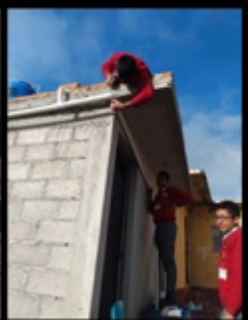
### Actividades realizadas:

- 4 Webinarios para celebrar el Día de la Tierra el 22 de abril y 2 más para celebrar el 5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente:
  - El huerto como recurso educativo e innovador para alcanzar los ODS que logró una participación de 7,390 asistentes.
  - Educación ambiental y climática para la acción que logró 4,157 asistentes.
  - Las acciones de México en la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para niñas, niños, jóvenes y docentes. Logró más de 2,000 asistentes.
  - Cartografía mexicana, conoce lo principales ecosistemas en México. Logró más de 2,000 asistentes.
- Recorrido virtual por la Granja de los Niños con un total de 1,243 asistentes.
- Llamadas online con 109 estudiantes participantes comentando sus proyectos.
- La plataforma de Cinema Planeta, integrante de EAM, estuvo abierta por más de un mes para que estudiantes y maestros disfrutaran de un gran número de documentales sobre medio ambiente y guías educativas.
- El Concurso Escuelas por la Tierra, el cual logró una participación de 3,298 escuelas en todos los estados del país y la participación de 110,473 maestras y maestros y de 778,790 estudiantes. Recibimos un total de 518 proyectos los cuales fueron evaluados por un jurado especializado de Educación Ambiental Mundial y EDUCA.



Los siguientes fueron los niveles educativos de las escuela y universidades inscritas de los diferentes sistemas y subsistemas educativos del país, además de una escuela de Colombia:

Nivel educativo	Escuelas	%
Educación Inicial	30	0.79
Preescolar	1,228	32.25
Primaria	898	23.58
Secundaria	611	16.05
Media Superior	763	20.04
Técnico Superior Universitario	3	0.08
Normal de maestros	8	0.21
Superior	85	2.23
Posgrado	26	0.68
Educación Especial	33	0.87
Plaza Comunitaria	73	1.92
Capacitación Laboral	45	1.18
Centro Comunitario	5	0.13



Los siguientes fueron los proyectos ganadores del Concurso Escuelas por la Tierra 2020, el cual contó con el apoyo en difusión de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

## ESCUELAS GANADORAS

### Primer lugar:

**Telebachillerato Comunitario Chapultepec de Pozos, Hidalgo**

Proyecto: Haciendo el cambio

### Segundo lugar:

**Plantel Num. 19 Colegio de Bachilleres de Tabasco, Tabasco**

Proyecto: Jardín Etnobotánico de la microrregión serrana del Estado de Tabasco.

### Tercer Lugar:

**Primaria General Agustín Olachea Avilés, Baja California Sur**

Proyecto: Sembrando Semillas para un futuro limpio y sustentable

## UNIVERSIDADES GANADORAS

### Primer lugar:

**Escuela Normal de Aguascalientes, Aguascalientes**

Proyecto: Sistema de gestión ambiental

### Segundo lugar:

**Normal del Valle del Mezquital, Hidalgo**

Proyecto: Normalistas del Mezquital por el planeta

### Tercer Lugar:

**Universidad Tecnológica Minera de Zimapán, Hidalgo**

Proyecto: Linces en Acción

La ceremonia de premiación de Escuelas por la Tierra fue organizado por EDUCA y contó con la participación de representantes de Educación Ambiental Mundial como The Hunger Project México, Earth Day Network, Reversible, Centro Urbano y los 32 titulares de las Oficinas de Enlace Educativo de la SEP Federal. El evento contó también con la participación de:

- Dolores Barrientos, Representante en México del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (ONU Medio Ambiente).
- Los Secretarios de Educación Pública Estatales de Aguascalientes, Tabasco, Baja California Sur e Hidalgo.

# CONGRESO EDUCA 2020

## Congreso EDUCA

### Objetivo:

Proporcionar a maestros y directores de la RED EDUCA herramientas teórico-prácticas que les permitan elevar la calidad educativa y el rendimiento académico de sus estudiantes.

### Población beneficiada:

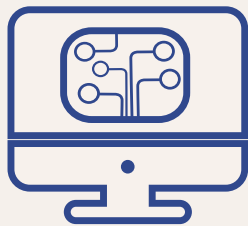
1,002 maestros y maestras capacitadas de 43 escuelas de la RED EDUCA y 59 escuelas invitadas.

### Actividades realizadas:

El Congreso EDUCA 2020 se realizó por primera vez de forma virtual debido a la pandemia por COVID-19. Los ejes estratégicos sobre los cuales giraron los talleres y las conferencias fueron los siguientes:

### Temáticas y objetivos específicos:

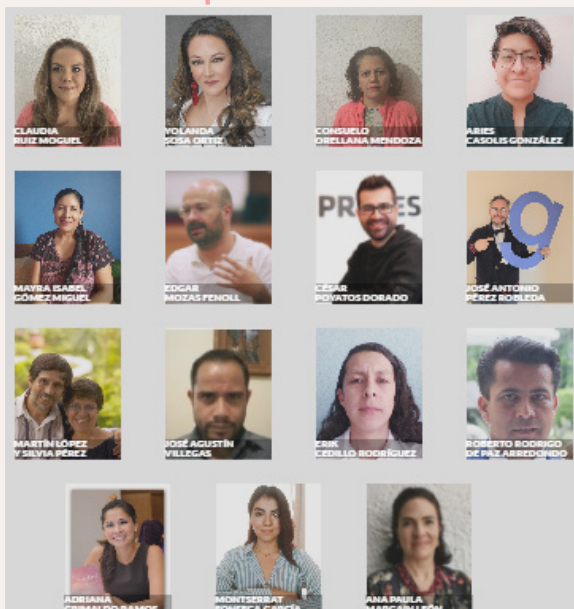
- Enseñanza y aprendizaje en contexto COVID, para fortalecer competencias docentes para planear clases a distancia y evaluar aprendizajes considerando las características y necesidades de estudiantes y familias derivadas del contexto pandemia.
- Educación socioemocional, para fortalecer competencias docentes y personales relacionadas al autoconocimiento, autocuidado, emociones, relaciones inter e intrapersonal, para promover el bienestar personal y social.
- Competencias académicas, para fortalecer competencias docentes para diseñar estrategias y evaluar aprendizajes relacionados a la comprensión lectora, pensamiento lógico matemático, ciencias o idiomas.
- Educación ambiental, para fortalecer competencias docentes para promover y evaluar aprendizajes de educación ambiental vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Estrategias de educación a distancia, para fortalecer competencias docentes para usar herramientas y estrategias de educación a distancia de manera innovadora y colaborativa.



- Talleres para directores, para fortalecer competencias directivas para la gestión y coordinación de equipos de trabajo a distancia con un enfoque resiliente.
- 
- Certificación de Competencias Laborales, para evaluar candidatos interesados en certificar sus competencias laborales en los Estándares EC0217 y EC0336.

#### Las actividades del Congreso fueron:

- Encuesta de detección de necesidad para la capacitación y fortalecimiento de la práctica docente.
- 4 Conferencias Magistrales
  - ¡Sin pretextos! Cambia el pero por el puedo. **Yordi Rosado**
  - Enseñar desde el cerebro del que aprende. **Emilio Torres**
  - Cómo implementar medidas de seguridad y protocolos para el regreso escolar. Germán Soto
  - Ocho lecciones de la pandemia: Cómo padres y maestros podemos reimaginar la educación. Elisa Guerra
- 34 talleres diferentes
- Certificaciones
  - Certificación en el Estándar de Competencia EC0217. Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
  - Certificación en el Estándar de Competencia EC0336. Tutoría de cursos y diplomados en línea.
- 2 Conversatorios
  - Conversatorio Escuelas por la Tierra, Educación Ambiental Mundial .
  - Conversatorio directores RED EDUCA “Retos que las escuelas de la RED EDUCA están enfrentando ante el contexto COVID-19” con Antonia Moreno, del Centro Comunitario Acércate, A.C., Antonio Sandoval, de Fundación Don Bosco para el Desarrollo del Estudiante Morelense, A.C., y Adriana Rodríguez, del Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, I.A.P.



Entrega de bonos en efectivo:

79 maestros y directores recibieron bonos en efectivo de \$500 y \$1000, tiempo aire, audífonos, tabletas o laptops para seguir conectados con EDUCA a lo largo del evento.

Resultados:

En la evaluación diagnóstica de conocimientos, los siguientes son los resultados por ciclo escolar en las cinco áreas evaluadas. En el Congreso EDUCA 2020 se integró la sección de Educación Ambiental.

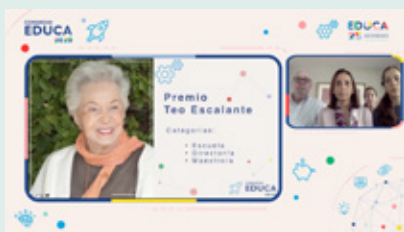
PREESCOLAR Y PRIMARIA

	EVALUACIÓN COMPLETA			CONOCIMIENTOS GENERALES			ESPAÑOL			MATEMÁTICAS			EDUCACIÓN FINANCIERA			EDUCACIÓN AMBIENTAL		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Promedio	4.6	5.9	7	4.4	5.5	7.5	5.4	7.7	7.9	4.8	5.5	5.5	5.8	4.4	5.8			6.8

SECUNDARIA Y PREPARATORIA

	EVALUACIÓN COMPLETA			CONOCIMIENTOS GENERALES			ESPAÑOL			MATEMÁTICAS			EDUCACIÓN FINANCIERA			EDUCACIÓN AMBIENTAL		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Promedio	5.3	6.4	7.4	6.6	6.4	7.8	6.4	6.7	7.8	4.5	5.8	5.8	6	6.9	6.6			8

¿Quién fue Teo Escalante? En EDUCA no tuvimos la fortuna de conocer a Teo, pero ella en sus últimos años pensó en EDUCA. Convencida del trabajo que hace la Fundación, nos heredó un recurso que nos permitirá implementar varios proyectos institucionales durante tres ciclos escolares. Teo fue una mexicana convencida de que la educación transforma vidas, así es de que, en su honor, a partir de este ciclo escolar, los premios a la escuela, director y maestro del año que se entregan en el marco del Congreso EDUCA llevan su nombre.



## Entrega de reconocimientos a la RED EDUCA

Por primera vez entregamos el premio Teo Escalante a la mejor escuela, director y maestro del año a quienes destacaron durante el ciclo escolar 2019 - 2020. El premio consistió en un incentivo económico como reconocimiento a su compromiso con la RED EDUCA, liderazgo educativo y resultados alcanzados en los programas implementados.

### Reconocimientos

Categoría	Representante	Escuela	Destacada por:
<b>Mejor Escuela del año: 25 mil pesos</b>		<b>Fundación Dar, I.A.P.</b>	Desde su incorporación a la RED EDUCA ha mostrado ser una Institución con gran interés y compromiso con EDUCA, a través de nuestros programas ha impulsado cambios importantes en su labor educativa.
<b>Mejor Directora del año: 6 mil pesos</b>	Verónica Cruz Téllez	<b>Fundación Dr. José María Álvarez, I.A.P.</b>	El liderazgo educativo que ha desarrollado al ser el vínculo entre su institución y EDUCA para la implementación efectiva de todos programas.
<b>Mejor Maestra del año: 6 mil pesos</b>	Miriam Noemi Ramírez Hernández	<b>Palmares Escuela Técnica, A.C.</b>	Su entusiasmo, compromiso y dedicación impulsan el cumplimiento de los objetivos de los programas, destacando la participación de su escuela en gran cantidad de actividades de EDUCA.
<b>Mejor Maestra del año: 6 mil pesos</b>	Nancy Alejandra Ocampo Corona	<b>Servicio, Educación y Desarrollo para la Comunidad, I.A.P. SEDAC</b>	El compromiso mostrado en su propia formación y en la aplicación de metodologías que colocan a sus estudiantes en el centro del proceso de aprendizaje.

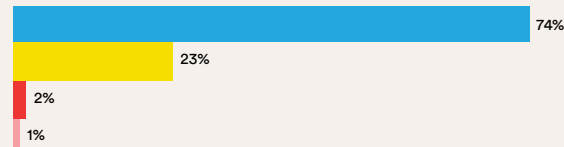
Evaluación del Congreso



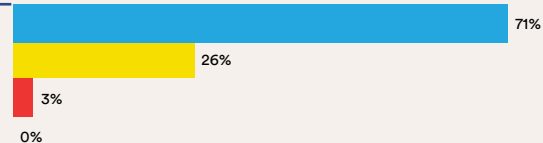
CONGRESO  
EDUCA  
2020

APRENDIZAJES Y EXPECTATIVAS DEL CONGRESO

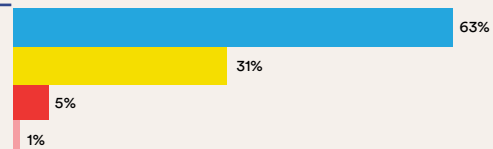
El Congreso cumplió mis expectativas



Los aprendizajes y experiencias vividas a través de las conferencias, talleres y actividades fueron enriquecedoras

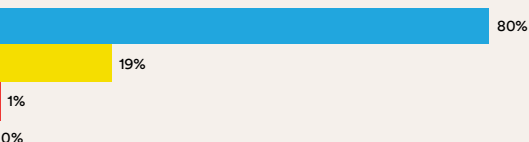


En el Congreso aprendí de las experiencias de otros maestros y directores

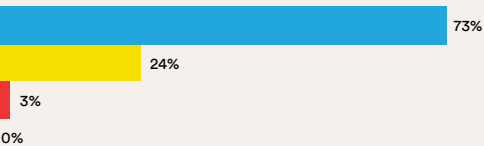


ORGANIZACIÓN Y SERVICIOS OFRECIDOS

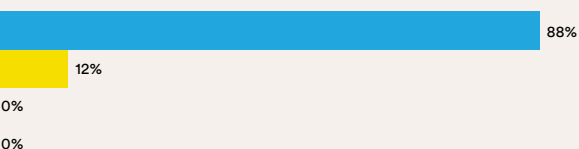
La atención brindada en el proceso de registro en el Congreso fue adecuada



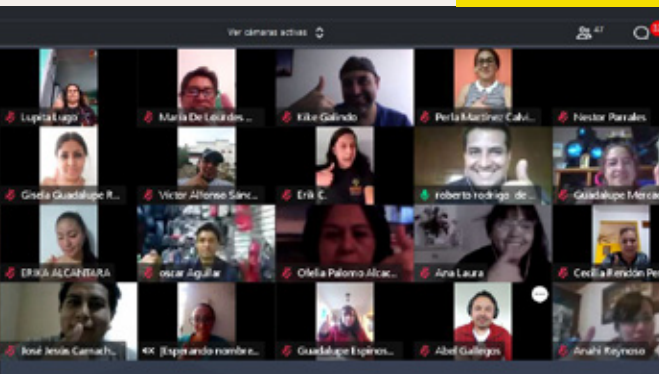
La organización de las actividades fue adecuada



El trato de los integrantes de EDUCA fue cordial y respetuoso



EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENTE



CONGRESO  
EDUCA  
2020

EDUCA  
25 ANIVERSARIO





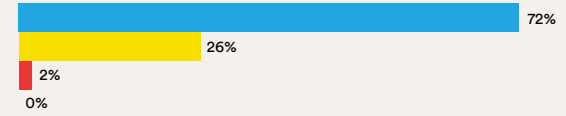
CONGRESO  
EDUCA  
2020



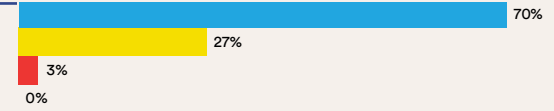
OFERTA DE CONFERENCIAS Y TALLERES



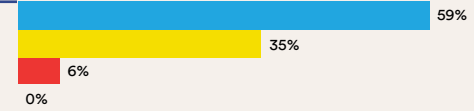
Los temas de las conferencias ofrecidas correspondieron a mis necesidades e intereses



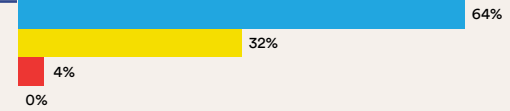
Los temas de los talleres ofrecidos correspondieron a mis necesidades e intereses



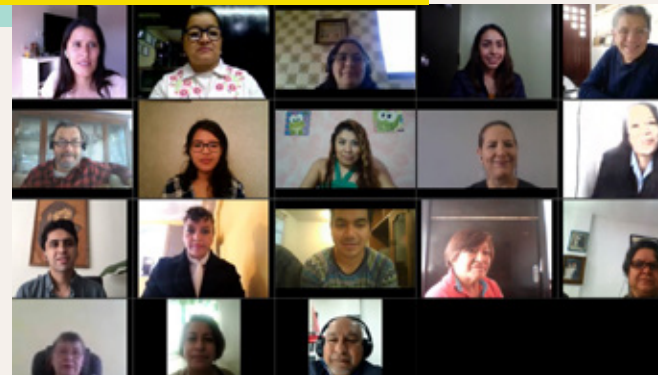
La duración de los talleres fue adecuada para lograr aprendizajes valiosos



La metodología de los talleres fue adecuada para lograr el desarrollo de aprendizajes significativos



EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENTE



## Testimonios

*“Me siento muy agradecida con fundación EDUCA, por la capacitación brindada en esta época de pandemia. Felicito a todo el equipo, por todo el esfuerzo y compromiso, que tienen con la educación de nuestro País.*

*Muchas Gracias Fundación EDUCA, por confiar en cada uno de nosotros. Compartiremos los conocimientos y experiencias adquiridas, con todo el equipo de trabajo para trabajar juntos en beneficio de nuestros alumnos.”*

Eloina Granados Huerta, APAC Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral I.A.P.

*“Agradezco a la Fundación EDUCA por el compromiso social de tantos años, y reconozco la importancia de su participación en el ámbito de la educación en México.*

*Recibir un estímulo a nuestro trabajo representa una motivación más para continuar con el compromiso de la enseñanza a niños y jóvenes en este nuevo escenario virtual, como siempre me llevo nuevos conocimientos y experiencias, que aplicaré en mi práctica docente y recibo con mucho gusto y orgullo el apoyo que generosamente me hacen llegar.”*

Olivia Arrieta García, Colegio Jesús de Urquiaga, I.A.P.

*“Muy buen día, imagino lo intenso de la preparación, realización e inauguración del Congreso de Educa. Es una gran satisfacción experimentar que la distancia física por el confinamiento no fue una dificultad insalvable para la realización de este evento. Nuestras felicitaciones por todos los logros alcanzados.”*

Juana Inés, Gota de Leche, A.C.



## ⚙️ Comunidad virtual

### Objetivo:

Fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y colaboración de los maestros de la RED EDUCA

### Población beneficiada:

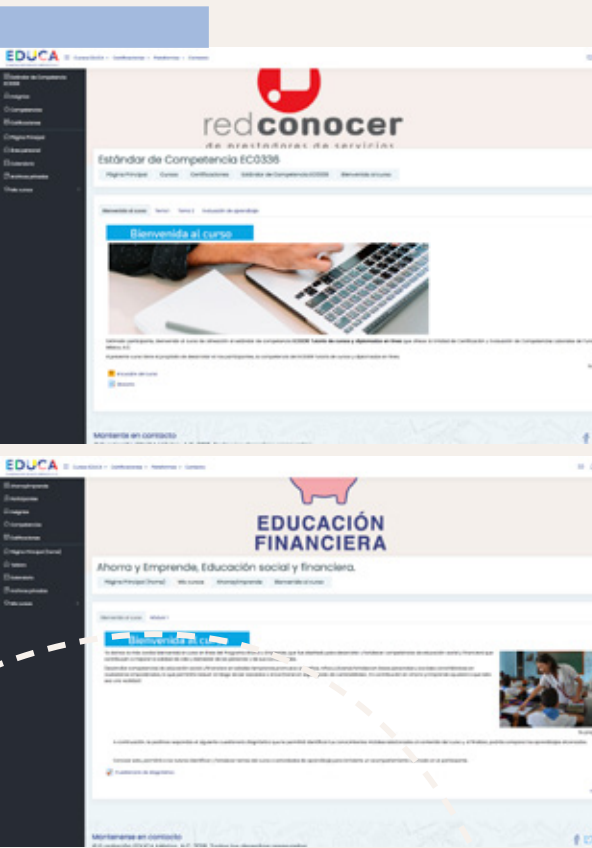
651 maestros de 85 escuelas de la RED EDUCA e invitadas.

### Actividades realizadas:

- Apertura del curso en línea Ahorra y Emprende, integrado por 2 módulos con una duración de 20 horas, dirigido a maestros que participan en el proyecto Ahorra y Emprende.
- Diseño de curso en línea “EC0301. Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales de curso”, para la certificación de competencias laborales.
- Diseño del curso en línea “Introducción a la Educación Ambiental para la Sostenibilidad.”
- 3 conversatorios para reflexionar sobre los retos de la educación ante el COVID-19 y las necesidades de los maestros para una educación en línea de calidad.

### Resultados:

- 117 maestros capacitados en los cursos en línea.
- 234 maestros interactuando en la Red Colaborativa EDUCA.
- Más de 300 participantes en los conversatorios.





**Resultados:**

- 37 maestros y maestras se certificaron.



**Entidad de Certificación y Evaluación CONOCER**

**Objetivo:**

Capacitar, evaluar y certificar las competencias laborales de las personas con base en Estándares de Competencia del CONOCER. Esta certificación tiene validez nacional y es reconocida por la Secretaría de Educación Pública (SEP)

**Población beneficiada:**

Número del estándar	Nombre del estándar	Personas certificadas
EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.	6
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.	1
EC0336	Tutoría de cursos y diplomados en línea.	10
EC0553	Comunicación efectiva en el trabajo.	3
EC0670	Facilitación ara el desarrollo de inteligencia económica y financiera de niños y jóvenes	17
<b>Total</b>		<b>37</b>

**Actividades realizadas**

- Además de los 37 procesos de certificación realizados, debido a la pandemia por COVID- 19, gran parte del año trabajamos en el diseño instruccional de los contenidos de los Estándares 217, 301, 336 y 670 para subirlos como parte de la oferta educativa en la Comunidad Virtual.
- Realizamos los manuales solicitados por el CONOCER para los procesos de capacitación y evaluación de los estándares mencionados.



### Alianzas estratégicas:

**Aflatoun Internacional.** Desde hace 11 años, EDUCA es miembro de la Red Internacional Aflatoun, cuyos contenidos de educación financiera y emprendimiento, son la base de nuestro Programa Ahorra y Emprende. Aflatoun es la organización global más importante que promueve la educación social y financiera entre niñas, niños y jóvenes.



**Pacto por la Primera Infancia.** EDUCA es parte del Pacto por la Primera Infancia, una iniciativa ciudadana de abogacía e impacto colectivo conformada por más de 400 organizaciones de la sociedad civil, cuyo objetivo es hacer de la primera infancia una prioridad en la agenda nacional.



**Educación Ambiental Mundial.** EDUCA es miembro del Consejo Directivo de Educación Ambiental Mundial (EAM) o Worldwide Environmental Education (WEE), una iniciativa mexicana conformada por 20 instituciones que tiene el propósito de lograr que estudiantes del mundo de todos los niveles educativos tengan acceso a la educación ambiental para alcanzar el desarrollo sostenible. EDUCA fue la responsable de la implementación y seguimiento del Programa Escuelas por la Tierra 2020, el cual impactó a casi 1 millón de personas.



**Red por la Educación del CEMEFI.** La Red por la Educación es un grupo de organizaciones de la sociedad civil miembro del Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi) que trabajan por mejorar la calidad de la educación en México.

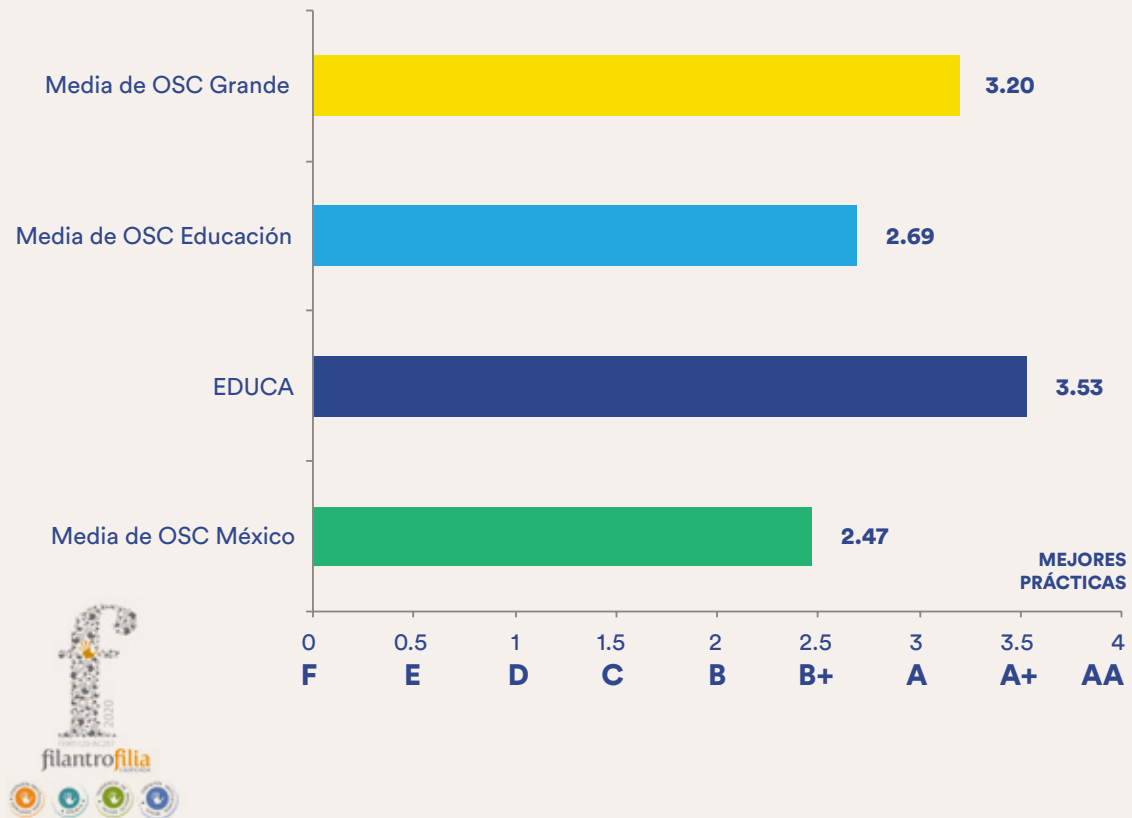


## Filantropía 2020

Para rendir cuentas a todos nuestros donantes y demostrar la dedicación, trabajo, impacto, eficacia y transparencia de todas nuestras acciones nos evaluamos con Filantropía, una institución que busca maximizar el impacto de la filantropía calificando de las organizaciones de la sociedad civil.

Los principales datos que arrojó nuestra evaluación fueron:

- Por cada \$1 que EDUCA recibe como donativo, le regresa a la sociedad \$2.63 a través de sus programas.
- Recibimos una calificación de A+, que equivale a 3.53 de un máximo de 4 puntos.
- El 75% de los beneficiarios no cuentan con otra opción para recibir el servicio que EDUCA les ofrece y atribuyen a la atención brindada uno o más cambios positivos en su calidad de vida.



Publicaciones

Club Reforma

Para festejar los 25 años de EDUCA nuestros amigos de Club Reforma nos apoyaron recopilando nuestras memorias.



Portada / Actualidad /

Forbes Editorial  
Julio 2020, 2020 © 5:59 am

#EducaConVans, una iniciativa social contra la deserción escolar en México

Vans México y Fundación Educa presentan la campaña #EducaConVans, que busca respaldar a niñas y niños en situación vulnerable en su derecho por recibir educación básica de calidad.



#EducaConVans

Una campaña que Vans organizó para beneficiar a Fundación EDUCA y así entregar becas durante la pandemia. Se difundió en muchos medios digitales e impresos importantes, como Forbes México.

## Fundación Acir

Nos donó tiempo aire para una entrevista en el programa Panorama Informativo que conducen Alejandro Villalvazo e Iñaki Manero y se transmite en la frecuencia de 88.9 FM. Aquí pudimos dar a conocer el proyecto de donación de despensas para las familias más necesitadas de la RED EDUCA de la campaña #JuntosPodemos. Además nos donó un spot de radio en el que se difundió la misma causa.

18 | Club Viernes 24 de Abril del 2020



### EDUCA

Desde hace 25 años, Educa México ha puesto sus esfuerzos en que más niños puedan recibir una educación de calidad. Actualmente, esta fundación trabaja con 50 comunidades, a las cuales lleva programas diseñados para que los pequeños tengan un aprendizaje más completo, ayuda económica y capacitación docente.

Ante la pandemia, esta organización se dio cuenta que lo principal era asegurarse que los 17 mil 500 niños que ayudan puedan continuar con sus estudios y que sus familias sigan recibiendo apoyo a través de despensas.

✦ **¿Cómo ayudar?** Realizando un donativo, que puede ser mensual, de 632 pesos para comprar una despensa, o mil 300 pesos, para cubrir el sueldo de un maestro.

[www.educa.org.mx](http://www.educa.org.mx)



Alexia Sayuri Jiménez forma parte de uno de los Centros Educativos.

“No importa de qué sea tu fundación, todos estamos siendo afectados por esto y no vamos a lograr salir si no nos movemos juntos y atendemos la parte de Covid-19 primero. Esto ha hecho que nos replanteemos y hagamos esfuerzos extraordinarios, porque ahorita lo que tenemos que atender son las necesidades más básicas”.

**ANDREA FLAMAND**, *directora de procuración de fondos*

## Club Reforma

Dimos a conocer las iniciativas que Fundación EDUCA realizó al inicio de la pandemia de COVID-19.





## Donantes

¡Gracias hoy más que nunca por estar con nosotros!

Orgullosamente apoyado por



### Más de mil personas que se suman con un donativo mensual

#### Inversión en programas:

- Cano
- Centro de Expertos Integrales en Desarrollo Empresarial (CEIDE)
- Chiesi
- Demar
- EY
- Familia Escalante
- Farmacia San Pablo
- Fideicomiso Por los Niños de México, Todos en Santander
- Fundación Diez Morodo
- Fundación Espinosa Rugarcía (ESRU)
- Fundación MetLife
- Fundación Soriana
- Fundación Telefónica
- Greystar
- Homework
- Korn Ferry
- Marinela Servitje Montull
- MCM Telecom
- PYMO
- Qualitas
- Sealand
- VACE
- Vans

#### Especie:

- Belcorp
- Club Premier
- Farmacia San Pablo
- Fundación Posadas
- Google Grants
- Italika

#### Probono:

- Deloitte
- Fundación Basham, Ringe y Correa, A.C
- Ibáñez Quintana Saavedra & Hoffmann
- Porter Novelli

#### Plataformas de crowdfunding:

- Benevity
- Global Giving



## Proyectos especiales



### Fondos de becas

Para mantener a los niños y niñas de la RED EDUCA en la escuela durante la pandemia, diferentes empresas se sumaron al proyecto de becas para financiar un porcentaje de los gastos que los padres de familia y escuela realizan. Gracias a:



#### MCM Telecom

La carrera “Actívate por la Educación” de MCM Telecom permitió becar a 50 niñas y niños de primaria del estado de Michoacán para que terminen el ciclo escolar 2020-2021.



#### VANS

La campaña #EducaConVans nos permitió becar a 536 niñas y niños de primaria durante septiembre, octubre y noviembre y entregarles un paquete de útiles escolares. Por cada hashtag #EducaConVans, la marca donó \$19.66 hasta alcanzar \$1,000,000 que se distribuyeron en escuelas del Estado de México, Guanajuato, Querétaro y Morelos. Como parte de las actividades realizadas, pintamos un mural en el Centro Educativo La Buena Tierra, A.C. con el apoyo de colaboradores de VANS e influencers de la marca.



#### Fundación VACE

Fundación VACE becó durante todo un año a 30 niños y niñas del estado de Michoacán y también gracias a su apoyo pudimos entregar útiles escolares básicos.



#### CANO SHOES

CANO SHOES, con una campaña digital, donaron un porcentaje de sus ventas para becar durante un año a dos estudiantes en Michoacán.



#### Campaña #JuntosPodemos.

abril de 2020 lanzamos esta campaña para distribuir despensas y apoyos económicos para el pago de salarios de maestros de la RED EDUCA. Gracias al apoyo de donates particulares, empresas y la Iglesia Cristiana China de México logramos procurar más de \$250,000 que se invirtieron despensas para las familias más necesitadas.



## Apoyo a maestros durante la pandemia

Homework lanzó una campaña de procuración de fondos para apoyar a maestros que tienen dificultades para realizar su trabajo de manera remota, ya sea por falta de una buena computadora, cámara, audífonos o por falta de internet.

Si quieres sumarte a la campaña de Homework o becar estudiantes y recibir información bimestral de los estudiantes o maestros que apadrines, contacta al equipo EDUCA en [procuracion@educa.org.mx](mailto:procuracion@educa.org.mx)

# Homework



## CLUB PREMIER

El programa de recompensas Club Premier se sumó a nuestra causa, abriendo la posibilidad de que sus clientes puedan donar sus Puntos Premier a través de la página web [www.clubpremier.com](http://www.clubpremier.com) o por [www.educa.org.mx](http://www.educa.org.mx)

# CLUB PREMIER





## Eventos

### “ACTÍVATE POR LA EDUCACIÓN” CON MCM TELECOM

Gracias al evento “Actívate por la Educación”, un maratón virtual que logró más de 6,000 kilómetros entre colaboradores, familias y amigos lograron becar a 50 alumnos de la escuela Tata Vasco en Santa Fe de la Laguna, Michoacán. Con las becas los alumnos terminarán el ciclo 2020-2021 y se inscribirán al ciclo 2021- 2022.

### PONTE LA MOCHILA

En el mes de octubre organizamos la campaña de procuración de fondos “Ponte la Mochila”, invitando a más personas a donar todos los meses desde \$50 para que más niñas y niños permanezcan en la escuela. Durante este mes se lograron reunir \$3,330 mensuales.

### EVENTOS DE MIXOLOGÍA CON GOURMÉTICA

Gourmética organizó para nosotros 2 clases de mixología en las que por un donativo las personas aprendían a preparar diferentes bebidas y conocer más sobre la labor de EDUCA.

### 25 AÑOS

EDUCA celebró 25 años de trabajo por la educación. Para festejarlo lanzó el libro, EDUCA: 25 años, 25 historias. En esta publicación se compilaron 25 historias de maestros, estudiantes, escuelas y donantes que han marcado la historia de la fundación y que inspiran nuestro trabajo.

Como evento de clausura de la Jornada de Fortalecimiento tuvimos un brindis virtual con la participación ex colaboradores, beneficiarios, donantes y las y los fundadores de EDUCA.

**Festeja a papá con una clase de mixología con causa en favor de EDUCA**

Viernes 19 de Junio  
20:00 a 21:30 horas.

Donativo: A partir de \$400 pesos



Apoya la educación de niños y niñas de escasos recursos.



# Voluntariados



## SAP

En octubre, cuando SAP celebra a nivel mundial el Mes del Servicio, sus colaboradores se unieron para realizar diferentes actividades virtuales con niños y niñas de la RED EDUCA y que éstos tuvieran un tiempo de distracción y recreación.

- Un torneo de ajedrez, donde la empresa entregó a los tres primeros lugares una tableta y otros accesorios de tecnología.
- Taller para sobre Qué son los ODS y como aplicarlos en casa y escuela.
- Taller sobre Mercadotecnia para los estudiantes que estaban creando emprendimientos en el programa Ahorra y Emprende.

## FUNDACIÓN METLIFE

240 voluntarios de MetLife se unieron para instalar paneles solares y huertos escolares en 2 escuelas de la RED EDUCA. El objetivo fue ayudarlas a ser sustentables y tener mejores instalaciones para los niños y niñas que atienden. Estas actividades fueron financiadas por Fundación MetLife México.

## MCM TELECOM

9 voluntarios de la empresa se sumaron como talleristas en el Congreso EDUCA. Los temas que se trataron durante estos 6 talleres fueron Gestión y Liderazgo de equipos a distancia, Resiliencia Financiera, Home Office, Heramientas Tecnológicas gratuitas para comunicarse con sus equipos, Pausas Activas y Seguridad en la Educación a Distancia.

## DEMAR

Impartieron 1 taller durante el Congreso EDUCA sobre el uso de Zoom y cómo almacenar información en la nube apoyando a las escuelas a adaptarse a las clases a distancia.

**Porta lapices de escritorio en forma de abeja**

**Material:**

- Un rollo de cartón (puede ser uno del baño)
- Acuarelas color amarillo y negro.
- Una bolsita de plástico transparente
- Una liga

Jueves 30 de abril  
11:00 a.m. a 11:20 a.m.  
en nuestro Facebook

**¡No faltes!**



**EDUCA**



**TE INVITAMOS A PARTICIPAR  
CONCURSO DE VIDEO  
#REGRESOACLASES CON CHIESI**



**EDUCA  
25 ANIVERSARIO**

## Voluntariados

### SEALAND

5 colaboradores dieron un taller en línea para niños y niñas sobre cómo hacer lapiceras. Esta actividad fue básicamente de recreación para estudiantes que vivieron estrés por la pandemia.

### PORTER NOVELLI

Un año más, la agencia de Relaciones Publicas apoyó a EDUCA con actividades de voluntariado que nos permitieron mejorar nuestra comunicación y difusión.

### CHIESI

¡El 24 de septiembre Chiesi escogió a EDUCA para celebrar el We ACT Day! En este evento la empresa festeja su compromiso con la sustentabilidad alrededor del mundo y los ODS de “Educación de Calidad”, “Reducción de las Desigualdades” y “Alianzas para lograr los objetivos”. Realizamos dos actividades virtuales con estudiantes de la RED EDUCA: Taller virtual sobre educación social, financiera y emprendimiento, y un concurso de video, donde los estudiantes expusieron sus proyectos. Chiesi entregó un donativo a EDUCA, y tabletas para los niños y niñas ganadores.

### Feria EDUCA, Ahorra y Emprende

Diferentes empresas participaron como jurado de la Feria EDUCA, Ahorra y Emprende evaluando los proyectos que los estudiantes de la RED EDUCA generaron durante el ciclo escolar o dando talleres durante un Bootcamp.

Ernst and Young  
Fideicomiso Por los Niños de México, Fodos en Santander  
Fundación Mapfre  
Fundación Espinosa Rugarcía (ESRU)  
Korn Ferry  
Qualitas  
Scotiabank  
Sealand



## Donativos en especie

### Farmacia San Pablo

Desde hace 12 años la empresa apoya a EDUCA y a las escuelas de su red, con un donativo mensual de medicamentos y productos de higiene. Por la pandemia este año entregó además 2 millones de cubre bocas.

### Belcorp

152 niñas de 5 escuelas de la RED EDUCA recibieron una tableta para continuar con sus estudios a distancia.

### Italika

Para procurar fondos que nos ayuden a financiar los programas y generar ingresos adicionales a las escuelas de la RED EDUCA, Italika donó una motoneta que nos permitirá lanzar un concurso y vender boletos. Este concurso se realizará en 2021.

### Google Ads Grant

EDUCA ganó un donativo de anuncios en Google para promocionar el trabajo que realiza, así como invitar a más personas a sumarse como donantes. Los anuncios se publican en el buscador de Google.



gracias





## ¡Gracias a todas las personas que mes con mes contribuyen con un donativo para EDUCA!

A. Patricia	Alberto Jose	Alger	Ana Aurelia
Abel	Alberto Luis	Alice Mercedes	Ana Belén
Abel David	Alberto Simón	Alicia	Ana Bertha
Abelardo	Aldo	Alicia Concepcion	Ana Cecilia
Abraham	Aldo Javier	Alicia Gabriela	Ana Cecilia De Lourdes
Abril	Aldo Jesus	Alicia Haydee	Ana Celia
Achim Max	Aldo Mauricio	Alicia Margarita	Ana Elena
Adan Rafael	Aldonza Mariana	Alida	Ana Eleonora
Adela Graciela	Aleida María	Aline	Ana Elisa Gabriela
Adelaida	Alejandra	Alisson Cristina	Ana Fernanda
Adelina	Alejandra Carolina	Aljoseha José Luis	Ana Francisca
Adelina Del Carmen	Alejandra Daniela	Allan	Ana Gloria
Adelita Deyanira	Alejandra Fanny	Alma	Ana Isabel
Adolfo	Alejandrina	Alma Delia	Ana Jatziri
Adolfo Benjamín	Alejandro	Alma Elena	Ana Karen
Adolfo Ramon	Alejandro Alberto	Alma Gabriela	Ana Karina
Adrián	Alejandro Dali	Alma Jessica	Ana Laura
Adriana	Alejandro Francisco	Alma Lidia	Ana Leticia
Adriana Abigail	Alejandro Javier	Alma Ofelia	Ana Lilia
Adriana Cecilia	Alejandro Joaquín	Alma Patricia	Ana Liliana
Adriana De La Paz	Alejandro Jorge Eduardo	Alma Reyna	Ana Loizaga
Adriana Guadalupe	Alejandro Rafael	Alma Rosa	Ana Lorena
Adriana Lorena	Alejandro Sergio	Almudena	Ana Lourdes
Adriana María	Alejandro Uriel	Álvaro	Ana Lucía
Adriana María Concepcion	Alexander	Álvaro Alejandro	Ana Luisa
Adriana Rocío	Alexandra	Álvaro Dimitri	Ana Marcela
Adriane Del Carmen Ingrid	Alexis	Álvaro Felipe	Ana Margarita
Agustín	Alfonso	Amada	Ana María
Agustín Carlos	Alfonso Antonio	Amado	Ana María Alejandra
Agustina Elisa	Alfonso Emanuel	Amalia	Ana María Del Carmen
Aida	Alfonso Genaro	Amalia María	Ana María Josefina
Ailine	Alfonso Javier	Amanda	Ana María Lizeth
Alajandro	Alfonso Jose	Amanda Claudia	Ana Marjorie
Alan Bernardo	Alfonso Martin	Amanda Del Rosario	Ana Monica
Alba	Alfonso Rafael	Amanda María	Ana Paloma
Alba Marcela	Alfredo	Amando	Ana Pamela
Albertina	Alfredo Enrique	Amparo	Ana Paola
Alberto	Alfredo Gerardo	Ana	Ana Patricia
Alberto Javier	Alfredo Silverio	Ana Alicia	Ana Patricia Amelia

Ana Paula  
Ana Paulina  
Ana Rebeca  
Ana Rosa  
Ana Soledad  
Ana Teresa  
Ana Virginia  
Anabel  
Anabella  
Ana Karina  
Andrea  
Andrés  
Andrés Fernando  
Andrés Manuel  
Andrés Enrique  
Ángel  
Ángel Agustín  
Ángel Antonio  
Ángel Carlos  
Ángel Enrique  
Ángel Eugenio  
Ángel Guillermo  
Ángel Ignacio  
Ángel Ramon  
Ángela  
Ángela Elizabeth  
Ángela María  
Ángeles  
Angélica  
Angélica Cynthia  
Angélica  
Angélica  
Angelina  
Aníbal  
Anita  
Anna Julia  
Annabelle  
Annegret  
Antonia  
Antonio  
Antonio Agustín

Anuar  
Aquilino  
Araceli  
Aracely  
Arcadio  
Arcelia  
Arcelia Delfina  
Argel  
Argelia  
Ariadna  
Ariette  
Armando  
Armando Alonso  
Armando Antonio  
Armando David  
Armando Javier  
Armando Roberto  
Armida  
Armida Del Consuelo  
Arnoldo  
Arnoldo Rafael  
Arnulfo  
Arturo  
Arturo Alfonso  
Arturo Fernando  
Arturo Guillermo  
Ashley  
Asociación Educacional Colegio  
México A.C.  
Asunción  
Atala  
Atisha De Jesús  
Augusto  
Augusto Amadeo  
Aurea  
Aurea María Del Carmen  
Aurelio  
Aurora  
Aurora Amada  
Avigail Berenice  
Axel

Bahía  
Bárbara  
Bárbara Linda  
Basilisa  
Beatriz Del Carmen  
Beatriz Eugenia  
Beatriz Evelia  
Beatriz Josefina  
Beatriz Lorena  
Beatriz P.  
Begoña  
Belem  
Belén Jazmin  
Belinda  
Ben  
Benilde Arcelia  
Benito  
Benjamín  
Berenice  
Bernardo  
Bertha  
Bertha Alicia  
Bertha Elena  
Bertha Elizabeth  
Bertha María  
Betsabé  
Bianca  
Blanca  
Blanca Alicia  
Blanca Edith  
Blanca Elena  
Blanca Estela  
Blanca Esther  
Blanca Georgina  
Blanca Ivette  
Blanca Juana  
Blanca Margarita  
Blanca Olivia  
Blanca Rubí  
Braulia  
Braulio

Brenda  
Brian Julián  
Brígida  
Briseida  
Carina  
Caritas de Querétaro  
Carla  
Carla Alicia  
Carla Eugenia  
Carlo  
Carlos  
Carlos Alberto  
Carlos Alfonso  
Carlos Arturo  
Carlos Diego  
Carlos Edgar  
Carlos Enrique  
Carlos Francisco  
Carlos Gerardo  
Carlos Gustavo  
Carlos Hector  
Carlos Humberto  
Carlos Iván  
Carlos León  
Carlos Luis  
Carlos Martin  
Carlos Raúl  
Carlos Ricardo  
Carlos Rubén  
Carlos Saúl  
Carlota Sara  
Carmelita  
Carmen  
Carmen Margarita  
Carmen María  
Carmi Melisy  
Carmina  
Carol Bernardo  
Carol Elizabeth  
Carola  
Carolina

Carolina Del Carmen  
 Casilda  
 Catalina  
 Catalina María  
 Cecilia  
 Cecilia Esther  
 Celerino  
 Celeste Yazmin  
 Celestino  
 Celia  
 Celso  
 Cereza Yuriria  
 Cesar  
 Cesar Alejandro  
 Cesar Augusto  
 Cesar Eduardo  
 Cesar Leo  
 Cesar Oswaldo  
 Charbel  
 Christa Anna  
 Christian  
 Christian De Jesús  
 Christian Mario  
 Christian Martin  
 Christopher  
 Christopher Francisco  
 Chritian  
 Cinthia  
 Cinthya Angélica  
 Cinthya Carolina  
 Cintia Alejandra  
 Ciria Olivia  
 Ciro  
 Citlali  
 Citlallitl Ijnaloc  
 Clara  
 Claudia  
 Claudia Alicia  
 Claudia Angélica  
 Claudia Angelina  
 Claudia Cecilia

Claudia  
 Claudia Elizabeth  
 Claudia Evangelina  
 Claudia Iliana  
 Claudia Irene  
 Claudia Ivonne  
 Claudia Lorena  
 Claudia  
 Claudia Magali  
 Claudia Margarita  
 Claudia Ofelia  
 Claudia Paola  
 Claudia Verónica  
 Claudio  
 Colorantes Importados S.A. de C.V.  
 Concepción  
 Concepción Guadalupe  
 Consortium Desarrollos S.A. de C.V.  
 Constantino  
 Constanza  
 Consuelo  
 Consultoria en Imagen Publica S.C.  
 Copelia  
 Corina  
 Crisantos Manuel  
 Cristhian Roberto  
 Cristian Ignacio  
 Cristiani  
 Cristina  
 Cristina De Lourdes  
 Cristina María  
 Cristóbal  
 Cynthia  
 Dalsar  
 Damián  
 Daniel  
 Daniel Alberto  
 Daniel Arturo  
 Daniel David  
 Daniel Mario  
 Daniel Max

Daniela  
 Dara  
 Darenth Elizabeth  
 Dario  
 David  
 David Abel  
 David Adrián  
 David Caleb  
 David Edward  
 David Jesús  
 Débora  
 Débora Roberta  
 Deborah  
 Deisy Janett  
 Delia  
 Demetrio  
 Denise  
 Dennisse  
 Diana  
 Diana Beatriz  
 Diana Guadalupe  
 Diana Laura  
 Diana Lorelei  
 Diana  
 Diana Mireya  
 Diana Virginia  
 Diego  
 Diego Estanislao  
 Diego Manuel  
 Diego Miguel  
 Dino Javier  
 Dlg Agente de Seguros y de  
 Fianzas S.A. de C.V.  
 Dolores  
 Domingo  
 Dominique  
 Dora Carmina  
 Dora Elisa  
 Dora Esther  
 Dulce  
 Dulce Gisela

Dulce María  
 Ecología Aplicada, S.A. de C.V.  
 Ecosistemas Industriales, S.A. de C.V.  
 Edgar  
 Edgar Antonio  
 Edgar Arturo  
 Edgar Faustino  
 Edgardo  
 Edita  
 Edith  
 Edith Cecilia  
 Edmundo  
 Edna  
 Edna Esther  
 Edna Guadalupe  
 Edna Guillermina  
 Eduardo  
 Eduardo Alejandro  
 Eduardo Antonio  
 Eduardo Carlos  
 Eduardo David  
 Eduardo De Jesús  
 Eduardo Enrique  
 Eduardo Francisco  
 Eduardo Javier  
 Eduardo Jesús  
 Eduardo Joaquín  
 Eduardo Luis  
 Eduardo Patricio  
 Edwina  
 Efraín  
 Efraín Juárez  
 Efrén  
 Egmont  
 Eladio  
 Elda  
 Elda María  
 Eleazar Octavio  
 Eleazin  
 Elena  
 Elena Isabel

Eleno  
 Elia  
 Elia Arizbeth  
 Elia Clementina  
 Elia Susana  
 Elia Vanessa  
 Elias  
 Elida  
 Elisa  
 Elisa Del Carmen  
 Elisa Esperanza  
 Elizabeth  
 Elizabeth Adriana  
 Elizabeth Reyna  
 Elke  
 Eloina  
 Elsa  
 Elsa Guadalupe  
 Elsa Monica  
 Elsa Patricia  
 Elvia  
 Elvia Julieta  
 Elvia Maribel  
 Elvia Victoria  
 Elvira  
 Elvira María  
 Elzer  
 Ema  
 Emilia Enriqueta  
 Emiliano  
 Emilio  
 Emir  
 Emma  
 Emma Angélica  
 Emma Armida  
 Emma De Los Angeles  
 Emma Dinora  
 Emma Frida  
 Emma Margarita  
 Emmanuel  
 Emmanuel Alejandro

Emmanuel Raymundo  
 Enevy Otilia  
 Enoc  
 Enrique Alejandro  
 Enrique Antonio  
 Enrique Eduardo  
 Enrique Evaristo  
 Enrique Gabriel  
 Enrique Javier  
 Enrique Omar  
 Enriqueta  
 Equipos Comerciales De  
 Querétaro, S.A. de C.V.  
 Eric Hans  
 Eric Mauricio  
 Eric Orlando  
 Erick  
 Ericka Samantha  
 Erik  
 Erik Alberto  
 Erik Iván  
 Erik Mauricio  
 Erika  
 Erika Alejandra  
 Erika Anayeli  
 Erika Araceli  
 Erika Denise  
 Erika Elena  
 Erika Josefina  
 Erika Liliana  
 Ernenek Eduardo  
 Ernesto  
 Ernesto  
 Ernesto De Jesús  
 Ernesto Guillermo  
 Ernesto Mario  
 Erubiel  
 Esperanza  
 Esteban  
 Estela Alexandra  
 Estela Guadalupe

Esther  
 Esther María Catalina  
 Estrella  
 Etelbina  
 Eugenia Dolores  
 Eugenio  
 Eustaquio Daniel  
 Eva  
 Eva Alicia  
 Eva Gabriela  
 Eva Gloria  
 Eva Isabel  
 Eva Maribel  
 Eva Olivia  
 Evangelina  
 Evelyn  
 Ever  
 Fabiola  
 Fabiola Cohayatzin  
 Fanny  
 Fanny Karina  
 Faria Charbel  
 Faride Amed  
 Fátima  
 Fausto Herminio  
 Fausto  
 Federico  
 Federico Alfredo  
 Federico Carlos  
 Federico Guillermo  
 Federico José  
 Federico Octavio  
 Feliciano  
 Felicitas  
 Felicitas Graciela  
 Felipe  
 Felipe Álvaro  
 Felipe De Jesús  
 Felipe Fernando  
 Felipe Javier  
 Felisa

Félix  
 Félix Alejandro  
 Fernanda  
 Fernando  
 Fernando Alberto  
 Fernando Alejandro  
 Fernando Carlos  
 Fernando Humberto  
 Fernando Javier  
 Fernando José  
 Fernando Luis  
 Fernando Paulo  
 Fernando Roberto  
 Ferreaceros Samer, S.A. de C.V.  
 Fidel Ricardo  
 Fidelina  
 Flor  
 Flor De Lourdes  
 Flora  
 Florencio  
 Florentina  
 Florisel  
 Francesca  
 Francisca  
 Francisco  
 Francisco Alejandro  
 Francisco Enrique  
 Francisco Javier  
 Francisco José  
 Francisco Leonel  
 Francisco Roberto  
 Francisco Roberto  
 Francisco Rubén  
 Francisco Tonatiuh  
 Franklin  
 Fredy  
 Frieda  
 Fuad  
 Gabiela  
 Gabino  
 Gabriel

Gabriel Alfonso	Gloria Patricia	Harmonia de Cristal S. C.	Hugo Fernando
Gabriela	Godofredo	Harold	Hugo Francisco
Gabriela Alejandra	Gonzalo	Harry	Hugo Manuel
Gabriela Irene	Gonzalo David	Hayda Irene	Hugo Patricio
Gabriela Itzel	Gourmet Coffee, S.A. de C.V.	Hayde	Humberto
Gabriela Margarita	Grace Marie	Haydee	Humberto Luis
Gabriela Montserrat	Graciano	Héctor	Humberto
Gabriela Patricia	Graciela	Héctor Alejandro	Netzahualcoyotl
Gemma	Graciela Josefina	Héctor Antonio	Ignacio
Georgina	Graciela María De Guadalupe	Héctor Antonio Leguz	Ignacio Alfredo
Geraldine	Gregorio	Héctor Arturo	Ignacio Francisco
Gerardo	Greta	Héctor Daniel	Ignacio Javier I
Gerardo Alejandro	Gricelda	Héctor F	Iker
Gerardo Epigmenio	Griselda	Héctor Gabriel	Iker Ignacio
Gerardo Jesús	Griselda Patricia	Héctor Gonzalo	Ileana
Gerardo Rene	Griselda Sabrina	Héctor Horacio	Iliana
Gerhardt	Grupo Inmobiliario Cabo	Héctor Manuel	Iliana Gabriela
German	Grand, S.A. de C.V.	Héctor María	Iliana
Gerson	Guadalupe	Héctor Román	Ilse Christel
Giancarlo	Guadalupe Adriana	Héctor y Hucin	Imelda
Giancarlo Hazael	Guadalupe Delia	Heidi	Inertrade Servicios, S.A. de C.V
Gilberto	Guadalupe Elena	Helene	Inés
Gilberto Antonio	Guadalupe Mercedes	Heliodoro	Ingrid
Gilda	Guadalupe Patricia	Helmut	Ingrid Consuelo
Gilda Barbara	Guadalupe Serafina	Heriberto	Inmaculada
Gilda Margarita	Guadalupe Socorro	Hermila	Instituto Tecnológico Anglo
Gilles	Gualberto	Herta	Mexicano, S.C.
Gina Angélica	Guiliana Marisol	Héctor Juan	Iñigo
Gisela	Guillermina	Hilda	Irak
Gizeh	Guillermina María Del Carmen	Hilda Dolores	Irasema
Gladys Del Pilar	Guillermo	Hilda María	Irene
Gladys Elizabeth	Guillermo Alberto	Himilce	Irinea
Gloria	Guillermo Alejandro	Homero	Iris
Gloria Alejandra	Guillermo Alfonso	Honorio Jesús	Irma
Gloria Dina	Guillermo Andrés	Horacio Alberto	Irma Aida
Gloria Elena	Guillermo José	Horacio Tomas	Irma Altagracia
Gloria Eugenia	Guillermo Martín	Hortensia	Irma Cecilia
Gloria Guadalupe	Guillermo Rafael	Hugo	Irma Esther
Gloria Liliana	Guisela	Hugo Alberto	Irma Graciela
Gloria Linette	Gustavo	Hugo De Jesús	Irma Leticia
Gloria Luz	Gustavo Antonio	Hugo Enrique	Irma Liliana

Irma Paola  
 Irma Yolanda  
 Isaac  
 Isabel  
 Isabel T.  
 Isael  
 Isaías  
 Isaías Sergio  
 Isaura  
 Isela  
 Ismael  
 Israel  
 Israel Iran  
 Itzel  
 Iván  
 Iván Nicolás  
 Ivette  
 Ivone Anabel  
 Ivonne  
 Ivonne Enriqueta  
 Ivonne Tatiana  
 J Manuel  
 J. Reyes  
 Jackeline  
 Jacobo  
 Jacqueline  
 Jadiell Isacc  
 Jagguit Xochiquetzal  
 Jaime  
 Jaime Homero  
 Jaime Jesús  
 Jaime  
 Jaime Ricardo  
 James  
 James Adalbert  
 Janet  
 Janet Marlen  
 Janette  
 Javier  
 Javier Alejandro  
 Javier E

Jazmin  
 Jazmine  
 Jeffrey Robert  
 Jenica  
 Jennifer  
 Jerónimo  
 Jessica  
 Jessica Michell  
 Jessica Pamela  
 Jesús  
 Jesús Enrique  
 Jesús Israel  
 Jesús Iván  
 Jesús Julio  
 Jesús Manuel  
 Jesús Mario  
 Jesús Mauricio  
 Jimena  
 Joab Jonathan  
 Joana  
 Joaquín  
 Joaquín Alejandro  
 Joaquín Francisco  
 Joel  
 Johan Karl  
 Johann  
 Johanna Margarita  
 John  
 Jonathan  
 Joovany  
 Jordy  
 Jorge  
 Jorge Adriana  
 Jorge Alberto  
 Jorge Alejandro  
 Jorge Alfonso  
 Jorge Antonio  
 Jorge Armando  
 Jorge Carlos  
 Jorge Christian  
 Jorge De Jesús

Jorge Del Sagrado Corazón  
 Jorge Enrique  
 Jorge Francisco  
 Jorge Gustavo  
 Jorge Jaime  
 Jorge Luis  
 Jorge Manuel  
 Jorge Marcelo  
 Jorge Omar  
 Jorge Pi  
 Jorge Vidal  
 Jorgina  
 José  
 José Adán  
 José Adrián  
 José Agustín  
 José Alberto  
 José Alfonso  
 José Alfredo  
 José Alonso  
 José Andrés  
 José Angel  
 José Anselmo  
 José Antonio  
 José Arturo  
 José Bernal  
 José C.  
 José Carlos  
 José Carlos Sotero  
 José Carmen Arturo  
 José David  
 José De Jesús  
 José De La Luz  
 José Demetrio  
 José Dolores  
 José Domingo  
 José Eduardo  
 José Elias  
 José Elio  
 José Enrique  
 José Ernesto

José Feliciano  
 José Francisco  
 José Francisco Javier  
 José Gabriel  
 José Gerardo  
 José Guadalupe  
 José Gustavo  
 José Héctor  
 José Horacio  
 José Ignacio  
 José Israel  
 José Jaime Alejandro  
 José Joaquín  
 José Jorge  
 José Juan  
 José Lázaro  
 José Luis  
 José Luis Juan  
 José Luis M.  
 José Luz  
 José Manuel  
 José María  
 José Martín  
 José Martín Ismael  
 José Mauricio  
 José Neftali  
 José Oscar  
 José Osvaldo  
 José Pablo  
 José Rafael  
 José Ramón  
 José Ricardo  
 José Rodolfo Arturo  
 José Rubén  
 José Salvador  
 José Santiago Francisco  
 José Vicente Gerardo  
 Josefina  
 Josefina Lourdes  
 Josue German  
 Juan

Juan Abel  
Juan Abraham  
Juan Alberto  
Juan Alejandro  
Juan Alfredo  
Juan Andrés  
Juan Angel  
Juan Antonio  
Juan Bautista  
Juan Bernardo  
Juan Carlos  
Juan Cristóbal  
Juan De Dios  
Juan Eduardo  
Juan Emerio  
Juan Emilio  
Juan Gerardo  
Juan Herman  
Juan Ignacio  
Juan José  
Juan Luis  
Juan Luis Santiago  
Juan Manuel  
Juan Martin  
Juan Mauricio  
Juan Miguel  
Juan Pablo  
Juan Pedro  
Juan Pedro Ignacio  
Juan Roberto  
Juan Sebastián  
Juan Tomas  
Juana  
Juana Elizabeth  
Juana Ivone  
Juana María  
Juana Patricia  
Juana Yolanda  
Juanita  
Jucandra  
Judith

Judith Concepción  
Judith Cristina  
Julia  
Julia De La Luz  
Julián  
Julián  
Juliana Rosario  
Julie  
Julieta  
Julieta Laura  
Juliette  
Julio  
Julio Alejandro  
Julio Cesar  
Julio Emilio  
Julio Francisco  
Julio Jaime  
Julio Javier  
Julita  
Juvenal  
Juventina Yolanda  
Karel Diego  
Karen  
Karen Yesmit  
Karin Margarita  
Karina  
Karla  
Karla Cecilia  
Karla Lucila  
Karla María  
Karla Paola  
Karla Susana  
Karlos Alberto  
Katherine Frances  
Kathrin María  
Kathy  
Katia  
Katia Rico Prieto  
Katya  
Kim  
Konstantinos

Laila  
Larissa  
Laura  
Laura  
Laura Aurora  
Laura Cristan  
Laura Diana  
Laura Elena  
Laura Enedina  
Laura Esperanza  
Laura  
Laura Georgina  
Laura Isabel  
Laura Ivonne  
Laura Josefina  
Laura Karina  
Laura Livier  
Laura Mabel  
Laura María Luisa  
Laura Patricia  
Laura Regina  
Laura Soledad  
Laura Susana  
Laura Verónica  
Laura Yolanda  
Laurencio  
Leah Cosima  
Leila  
Leny Michele  
Leon  
Leon Felipe  
Leonardo  
Leonardo Arturo Febo  
Leonardo Maríano  
Leonardo Ricardo  
Leonel  
Leonel Mauricio  
Leonor  
Leonor Guadalupe  
Leopoldo  
Lesvia Esperanza

Leticia  
Leticia Guadalupe  
Leticia Penelope  
Lidia Georgina  
Lidia Rosa  
Lila Maryel  
Lili Alejandra  
Lilia  
Lilia Margarita  
Lilian  
Liliana  
Liliana Del Carmen  
Liliana Magdalena  
Lily  
Lina  
Lina Isabel  
Lincoln Alejandro  
Linda Karina  
Linda Margarita  
Lisbeth Araceli  
Livier  
Lizbeth Ivonne  
Lizetted Jacqueline  
Lizy  
Llantas Vega, S.A. de C.V.  
Lorena  
Lorena  
Lorena Margarita  
Lorena Maritza  
Lorena Olivia  
Lorenza  
Lorenzo  
Lorenzo Carlos  
Louise  
Lourdes  
Lourdes De La Luz  
Lourdes Guadalupe  
Lourdes Ivette Luca  
Lucía  
Lucía Beatriz  
Lucía Mariel

Lucía Teresita  
Lucía Yolanda  
Luciana  
Lucila  
Lucrecia  
Ludovica  
Luigi Augusto  
Luis  
Luis Alan  
Luis Alberto  
Luis Alejandro  
Luis Andrés  
Luis Angel  
Luis Antonio  
Luis Armando  
Luis Bernardo  
Luis Carlos  
Luis Cesar  
Luis David  
Luis Eduardo  
Luis Enrique  
Luis Ernesto  
Luis Felipe  
Luis Felipe De Jesús  
Luis Fernando  
Luis Gabriel  
Luis Gerardo  
Luis Guillermo  
Luis Javier  
Luis Lauro  
Luis Manuel  
Luis Miguel  
Luis Miguel Ignacio  
Luis Octavio  
Luis Ramón  
Luis Raul  
Luis Ricardo  
Luis Roberto  
Luis Rodolfo  
Luis Rodrigo  
Luis Yadir

Luisa De La Luz  
Luisa Elena  
Luisa Josefina  
Luisa Margarita  
Luly  
Luz  
Luz Beatriz  
Luz De Lourdes  
Luz Del Carmen  
Luz Elena  
Luz Evangelina  
Luz Hilda  
Luz Ma.  
Luz María  
Luz María Del Carmen  
Luz Teresa  
Lydda  
Lydia  
Lydia Ariadna  
Lydia Patricia  
Lynette  
Lyssette Amparo  
M Usvelia  
Ma. De La Soledad  
Ma. De Lourdes Patricia  
Ma. Del Carmen  
Ma. Del Carmen Alicia  
Ma. Elena  
Ma. Elena Guadalupe  
Ma. Eugenia  
Ma. Graciela  
Ma. Guadalupe  
Ma. Guillermina  
Ma. Lourdes  
Ma. Perla  
Ma. Rosario  
Ma. Teresa  
Ma. Antonieta  
Ma. Asuncion  
Ma. Celia  
Ma. Concepción

Ma. Cristina  
Ma. De La Luz  
Ma. De Los Angeles  
Ma. De Lourdes  
Ma. Del Carmen  
Ma. Del Refugio  
Ma. Del Rocío  
Ma. Dolores  
Ma. Dolores Del Pueblito  
Ma. Edith  
Ma. Elena  
Ma. Esther  
Ma. Eugenia  
Ma. Graciela  
Ma. Guadalupe  
Ma. Juana  
Ma. Lourdes  
Ma. Lourdes Concepción  
Ma. Magdalena  
Ma. Margarita  
Ma. Teresa  
Ma. Victoria  
Ma. Lucía Gpe  
Macarena  
Macarena De Los Angeles  
Maclovia  
Maetzin  
Magali  
Magali Beatriz  
Magaly  
Magdalena  
Magdalena Anahi  
Magdalena Rubí  
Magdalena Sofía  
Magnolia  
Maite  
Manola  
Manuel Alejandro  
Manuel Arturo  
Manuel Bonifacio  
Manuel De Jesús

Manuel Juan José  
Manuel María  
Manuel Raymundo  
Manuel Renato  
Marbella  
Marcel  
Marcela  
Marcela Denisse  
Marcela Eugenia  
Marcela Noemy  
Marcelo  
Marcia  
Marcio  
Marco  
Marco Antonio  
Marco Efrén  
Marco Iván  
Marco Tulio  
Margarita  
Margarita Guadalupe  
Margarita María  
Margarita Roxana  
Margarita Valentina  
Marhta Aurora  
Mari Carmen  
María  
María Adriana  
María Agustina  
María Alejandra  
María Alicia  
María Amparo  
María Andrea  
María Angélica  
María Antonia  
María Antonieta  
María Argel  
María Argelia  
María Asuncion Patricia  
María Aurora  
María Aurora Del Carmen  
María Auxilio



María Azucena  
 María Barbara  
 María Beatriz  
 María Belen  
 María Blanca  
 María Brenda  
 María Candelaria  
 María Carola  
 María Carolina  
 María Catalina  
 María Cecilia  
 María Cecilia Gabriela  
 María Celia  
 María Claudia  
 María Concepción  
 María Consuelo  
 María Cristina  
 María De Guadalupe  
 María De Jesús  
 María De La Gracia Cecilia  
 María De La Luz  
 María De La Luz Patricia  
 María De La Paz  
 María De Las Mercedes  
 María De Las Mercedes Aurora  
 María De Los Angeles  
 María De Los Angeles Leticia  
 María De Los Dolores  
 María De Lourdes  
 María De Lourdes Gisela  
 María De Lourdes  
 María Del Amor Dolores  
 María Del Carmen  
 María Del Carmen Consolación  
 María Del Carmen Guadalupe  
 María Del Consuelo  
 María Del Coral  
 María Del Mar  
 María Del Pilar  
 María Del Refugio  
 María Del Rocío

María Del Rocío Mercedes  
 María Del Rosario  
 María Del Socorro  
 María Delfina  
 María Dolores  
 María Edilia  
 María Elena  
 María Elena Margarita  
 María Elisa  
 María Elizabeth  
 María Eloisa  
 María Elsa  
 María Elvira  
 María Emilia  
 María Emma  
 María Enriqueta  
 María Erika  
 María Ersila  
 María Estela  
 María Esther  
 María Eugenia  
 María Eugenia Leticia  
 María Eugenia Luisa  
 María Fernanda  
 María Gabriela  
 María Genoveva  
 María Graciela  
 María Guadalupe  
 María Guadalupe Alejandra  
 María Herlinda  
 María Hilda  
 María Imelda  
 María Inés  
 María Inmaculada Concepción  
 María Irma  
 María Isabel  
 María Jesús  
 María José  
 María Josefa  
 María Josefa  
 María Josefina

María Judith  
 María Laura  
 María Lelia  
 María Leonor  
 María Leticia  
 María Lirios  
 María Lizeth  
 María Lorena  
 María Lorenza  
 María Lourdes  
 María Luisa  
 María Luisa Del Carmen  
 María Luisa Eugenia  
 María Magda  
 María Magdalena  
 María Magdalena Alicia  
 María Magdalena Sofía  
 María Manuela  
 María Margarita  
 María Martha Beatriz  
 María Mercedes  
 María Monica  
 María Natividad  
 María Nelly  
 María Norma  
 María Ofelia  
 María Oliva  
 María Olivia  
 María Otilia  
 María Patricia  
 María Patricia  
 María Paula  
 María Paz  
 María Perla  
 María Pía  
 María Pilar  
 María Renata  
 María Rosa  
 María Rosario  
 María Silvia  
 María Sol

María Soledad  
 María Soraya  
 María Syra  
 María Teresa  
 María Teresa De Jesús  
 María Teresita  
 María Victoria  
 María Yeraldi  
 María Yolanda Mariana  
 Mariana Denise  
 Mariana Elena  
 Mariana Elizabeth  
 Mariangela Mariano  
 Maribel  
 Maricarmen  
 Maricela  
 Maricela Elvia  
 Marie Aimee  
 Marielena  
 Marilu  
 Marily  
 Marilyn  
 Marina  
 Marina Del Carmen  
 Marina Guadalupe  
 Marina Oralia  
 Mario  
 Mario Adolfo  
 Mario Adrián  
 Mario Alberto  
 Mario Alejandro  
 Mario Antonio  
 Mario Carlos  
 Mario Dagoberto  
 Mario David  
 Mario Fernando  
 Mario Iván  
 Mario Jesús  
 Mario Rosendo  
 Marisa  
 Marisela

Marisol  
 Marisol Alejandra  
 Marissa  
 Maritza  
 Marjorie  
 Mark  
 Marlene  
 Marlenne  
 Marta  
 Marta Elena  
 Martha  
 Martha Alicia  
 Martha Beatriz  
 Martha  
 Martha Cristina  
 Martha Daniela  
 Martha  
 Martha Elena  
 Martha Elisa  
 Martha Elsa  
 Martha Eugenia  
 Martha Genoveva  
 Martha Guadalupe  
 Martha Isabel  
 Martha Leticia  
 Martha Nallely  
 Martha Ofelia  
 Martha Paola  
 Martha Patricia  
 Martha Verónica  
 Martin  
 Martin Carlos  
 Martin De Jesús  
 Martin Francisco  
 Martin Pedro  
 Mary Carmen  
 Mary Loli  
 Mary Tere  
 Maryann  
 Maryella Noemi  
 Marysabel Del Socorro

Matilde  
 Matilde Guadalupe  
 Mauricio  
 Mauricio Gerardo  
 Maurilio  
 Mavi  
 Max Carlos  
 Maximiano  
 Maximiliano  
 Mayela Jovana  
 Mayra Elizabeth  
 Mayra Monserrat  
 Melchor  
 Melesio  
 Melissa  
 Meliza Monserrat  
 Mercedes  
 Michel  
 Michelle  
 Miguel  
 Miguel Alfonso  
 Miguel Angel  
 Miguel Arturo  
 Miguel Héctor  
 Miguel Onorio  
 Miguel Salvador  
 Milenko  
 Milisa  
 Milton  
 Minerva  
 Minerva Candelaria  
 Minerva Lucía  
 Mirentxu  
 Mireya  
 Mireya Valeria  
 Miriam  
 Miriam  
 Miriam Minerva  
 Miriam Noemi  
 Miriam Rocío  
 Mirian Ibeth

Mirna  
 Miryam Karina  
 Mirza  
 Mishio Ubaldo  
 Moises  
 Monica  
 Monica Cecilia  
 Monica Georgina  
 Monica Isabel  
 Monica Margarita  
 Monica María  
 Monica Mercedes  
 Monica Violeta  
 Monserrat  
 Montessori Shanti, A.C.  
 Montserrat  
 Mussia Irma Yolanda  
 Myldret  
 Myriam  
 Myriam Ivonne  
 Nadia María  
 Nadia Marina  
 Nanci  
 Nancy  
 Nancy Anahi  
 Nancy Guadalupe  
 Nancy Liliana  
 Nancy Pamela  
 Nasre  
 Natalia  
 Nayeli  
 Nazario  
 Neda  
 Nelia  
 Nelson  
 Nemorio  
 Nestor Manuel  
 Nicolás  
 Nilsa Esther  
 Noel  
 Noemi

Noemi Edith  
 Nohemi  
 Nohemi Karina  
 Nora  
 Nora Edith  
 Nora Elvia  
 Nora Marisa  
 Norberto  
 Norma  
 Norma Alejandra  
 Norma Alicia  
 Norma Beatriz  
 Norma Elizabeth  
 Norma Erika  
 Norma Evangelina  
 Norma Gabriela  
 Norma Isela  
 Norma Ma. Del Carmen  
 Norma Patricia  
 Norma Rosario  
 Nr Tec Desarrollos Tecnologicos,  
 S.A. De C.V.  
 Nubia Lorena  
 Nubia Minerva  
 Nuria Isabel  
 Nurit  
 Nury Asela  
 Octavio  
 Odessa Ireny  
 Ofelia  
 Olga  
 Olga Cecilia  
 Olga María  
 Olimpia  
 Oliver Jean Michel  
 Olivia  
 Olivia Carolina  
 Olivia Elizabeth  
 Omar  
 Omar  
 Omar Farid

Omar Guillermo  
Omar Israel  
Omar Iván  
Omini  
Oriana Gisselle  
Oscar  
Oscar Alejandro  
Oscar Ariel  
Oscar Armando  
Oscar Darien  
Oscar Eduardo  
Oscar Enrique  
Oscar Gerardo  
Oscar Javier  
Oscar Nicolás  
Oscar Pio  
Osvaldo  
Otto Balmore  
Otto Carlos  
Oyoani  
Pablo  
Pablo Alejandro  
Pablo Antonio  
Pablo Cesar  
Pablo Enrique  
Pablo  
Pablo Francisco  
Pablo Genaro  
Pablo Manuel  
Pablo Samuel  
Paloma  
Pamela  
Paola  
Paola Guadalupe  
Paola Itxel  
Paola Karina  
Paolo Alejandro  
Paolo Antonio  
Paris  
Paris Alejandro  
Patricia

Patricia Fernanda  
Patricia Irene  
Patricia Josefina  
Patricia Laura  
Patricia Lorena  
Patricia Margarita  
Patricia Susana  
Patricia Teresa  
Patricio  
Patricio José  
Patricio José  
Patsy Anahi  
Patsy Cristina  
Paula  
Paula Leticia  
Paulina  
Paulino Gerardo  
Paz Alejandra  
Pedro  
Pedro Adolfo  
Pedro Gerardo  
Pedro Gustavo  
Pedro Javier  
Pedro Luis Eugenio  
Pedro Pablo  
Pedro Ulises  
Penelope  
Penelope Gricelda  
People Care Constructora, S.A. de C.V.  
Perla  
Peter  
Pierina  
Pilar  
Porfirio  
Porfirio Baudelio  
Prefinsa, C.V.  
Priscila  
Priscilla  
Priscilla Alejandra  
R. Gabriela  
R. Salvador  
Raciel

Rafael  
Rafael Iván  
Rafael Marcel  
Rafaela  
Rames  
Ramiro  
Ramiro Arturo  
Ramón  
Ramón Alvar  
Ramona  
Ramona Elizabeth Ramos  
Raquel  
Rashid  
Rashuan  
Raul  
Raul Antonio  
Raul Gerardo  
Raul Honorio  
Raul Ignacio  
Raymundo  
Rebeca  
Rebeca Monserrat  
Regina  
Reinaldo  
Remedios  
Renato Noel  
Rene  
Rene Francisco  
Rene Guadalupe  
Renee  
Reyna  
Reyna Elizabeth  
Reyna Isabel  
Reyna Viridiana  
Ricardo  
Ricardo Arturo  
Ricardo Enrique  
Ricardo Iván  
Ricardo Leon  
Rita  
Rita María

Rita Martha  
Robert  
Roberta  
Roberto  
Roberto Agustín  
Roberto Benjamin  
Roberto Carlos  
Roberto German  
Roberto Jesús  
Roberto Rubén  
Roberto Stanley  
Rocío  
Rocío Del Pilar  
Rocío Edith  
Rodolfo  
Rodolfo Alejandro  
Rodolfo Fernando  
Rodolfo Xicotencatl  
Rodrigo  
Rodrigo Federico  
Rodrigo Javier  
Rogelio  
Rogelio Sebastián  
Roger  
Rolando Eugenio  
Rosa  
Rosa Alejandra  
Rosa Amelia  
Rosa Elena  
Rosa Elvira  
Rosa Gabriela  
Rosa Imelda  
Rosa Isabel  
Rosa Isela  
Rosa Liliel  
Rosa Luz Marcela  
Rosa Margarita  
Rosa María  
Rosa María  
Rosa María De Guadalupe  
Rosa Nelida

Rosa Yadira  
 Rosalba  
 Rosalia  
 Rosalicia  
 Rosalind  
 Rosalinda  
 Rosamary  
 Rosana  
 Rosana Del Socorro  
 Rosario  
 Rosaura  
 Rosendo  
 Rosy  
 Roxana  
 Rubén  
 Rubén Filemon  
 Rubí Elizabeth  
 Rufino  
 Ruth  
 Ruth Araceli  
 Ruth  
 Ruth María  
 Sabina  
 Sabrina  
 Salome Edith Salvador  
 Salvador Bernardo  
 Salvador Francisco  
 Salvador Gerardo  
 Salvador Héctor  
 Salvador Servando  
 Samuel  
 Sandra  
 Sandra Angélica  
 Sandra Catalina  
 Sandra Edith  
 Sandra Elizabeth  
 Sandra Guadalupe  
 Sandra Jacqueline  
 Sandra Karina  
 Sandra Luz  
 Sandra Monica

Santa Benny  
 Santiago  
 Sara  
 Sarah  
 Sarai  
 Saralicia  
 Saul  
 Sealtiel  
 Sebastián  
 Selene Arlette  
 Selene Rosa Selma  
 Sofía Angélica  
 Sofía De La Luz  
 Sofía Magdalena  
 Sol Denis  
 Soluciones Integrales Aplicadas  
 Al Motociclismo Sapi De C.V.  
 Sonia  
 Sonia Adriana  
 Sonia Lorena  
 Sonia Verónica  
 Soraya  
 Stefany  
 Suhgey  
 Susana  
 Susana Estela  
 Sylvia  
 Tabbata Helena  
 Tahnne  
 Taller Agm, S.A. de C.V.  
 Tamara Guadalupe Tania  
 Tania Estephanie  
 Tania Judith  
 Tania Karina  
 Tania Lucía  
 Tania Melina  
 Tanny Fortuna  
 Tanya Susan  
 Tatiana  
 Tercia Cesaria  
 Tercy

Tere  
 Teresa  
 Teresa De Jesús  
 Teresa Soledad  
 Teresita  
 Thalia  
 Thelma Alejandra  
 Timoteo  
 Tina  
 Tomas  
 Tomas Antonio  
 Tomas Daniel  
 Trezam Agente De Seguros, S.A.  
 de C.V.  
 Trixia  
 Ulises  
 Uri  
 Uri Eneida  
 Uriel  
 Úrsula  
 Valentín  
 Valeria  
 Valeria Arisbeth  
 Valerie  
 Vanesa Del Carmen  
 Vanessa  
 Velia  
 Ventura  
 Vera  
 Verenice Margarita  
 Verónica  
 Verónica Erendira  
 Verónica Margarita  
 Verónica Rosaura  
 Vicente  
 Víctor  
 Víctor Adrián  
 Víctor Ariel  
 Víctor Hugo  
 Víctor Laudencio  
 Víctor Manuel

Victoria  
 Victoria Eugenia  
 Vilma Rosa  
 Violeta Monserrat  
 Virginia  
 Virginia Marcela  
 Viridiana  
 Viviana  
 Vladimir  
 Walter  
 Walter Ramón  
 Walther  
 Wendy  
 Wendy Abigail  
 Wingate School  
 Xochitl  
 Yadhira  
 Yahel Marcela  
 Yanet  
 Yaranury  
 Yazmin Daniela  
 Yazmin Ibeth  
 Yesica  
 Yezmin  
 Yñaki  
 Yolanda  
 Yolanda Argelia  
 Yolanda Cecilia  
 Yona  
 Yues B  
 Yunuen  
 Yvonne  
 Zabdi Elizabeth  
 Zayra Elizabeth  
 Zeferino Heriberto  
 Zoila  
 Zonia Alejandra  
 Zsuzsanna  
 Zulett

## Colaboradores 2020

### **Dirección General**

Monica Georgina Cinco Basurto

### **Dirección de Administración y Finanzas**

Claudia Margarita Díaz Macías

Carmen Macías Roque

### **Dirección de Instituciones y Programas**

Nancy Pamela Pérez Villegas

Frida Paola Ortiz Granados

Sahian Damhar Sánchez Morfin

Martha Cristel Ruiz Páramo

Sandra Elena Ramos Vázquez

### **Dirección de Procuración de Fondos**

Andrea Flamand y Moedano

Patricia Pérez- Borja Siegrist

María Berenice Luján Márquez

Alejandra Sedano García

Yanet Rivera Pita

### **Entidad de Certificación de Competencias Laborales**

Martha Elena Rivas Cano

### **Consejo**

José Antonio Casas-Alatraste Parlange- Presidente

Iñigo Orvañanos Corcuera

Fernando Lelo de Larrea y de Haro.

Alexánder Paul Bonnet Espinosa de los Reyes

Claudia Ruiz Moguel

Andrés Corcuera Sada

Gonzalo Turueño Senosiain

Ana Paola Ramírez Charbonneau

### **Patronato**

María Alicia Corcuera

Ernesto Núñez Lagos

**Fundación EDUCA México, A. C.**

Estados financieros por los años  
que terminaron el 31 de  
diciembre de 2020 y 2019, e  
Informe de los auditores  
independientes del 6 de agosto de  
2021

**Fundación EDUCA México, A. C.**

## **Informe de los auditores independientes y estados financieros 2020 y 2019**

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Informe de los auditores independientes	1
Balances generales	3
Estados de actividades	4
Estados de flujos de efectivo	5
Notas a los estados financieros	6

## Informe de los auditores independientes a la Asamblea de Asociados de Fundación EDUCA México, A. C.

### **Opinión**

Hemos auditado los estados financieros de Fundación EDUCA México, A. C. ("la Fundación"), que comprenden los balances generales al 31 de diciembre de 2020 y 2019, los estados de actividades y los estados de flujos de efectivo correspondientes a los ejercicios terminados el 31 de diciembre de 2020 y 2019, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes la situación financiera de la Fundación al 31 de diciembre de 2020 y 2019, así como su desempeño financiero y flujos de efectivo correspondientes a los años que terminaron en esas fechas, de conformidad con las Norma de Información Financiera Mexicanas (NIF), emitidas por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A. C. (CINIF).

### **Fundamentos de la opinión**

Llevamos a cabo nuestras auditorías de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se explican más ampliamente en la sección de Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros de nuestro informe. Somos independientes de la Fundación de conformidad con el Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores (Código de Ética del IESBA) y con el emitido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (Código de Ética del IMCP), y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con el Código de Ética del IESBA y con el Código de Ética del IMCP.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

### **Párrafo de énfasis**

Llamamos la atención sobre la Nota 2 ("Evento relevante") a los estados financieros adjuntos, donde la Administración describe los efectos ocasionados por la pandemia del COVID-19 surgida en 2020, en las operaciones de la Entidad. Nuestra opinión no ha sido modificada en relación con esta cuestión.

### **Responsabilidades de la administración y de los responsables del gobierno de la Fundación en relación con los estados financieros**

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las NIF, y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación de los estados financieros libres de error material, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la evaluación de la capacidad de la Fundación de continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Fundación en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento, excepto si la administración tiene intención de liquidar la Fundación o detener sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los responsables del gobierno de la Fundación son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Fundación.



**Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros**

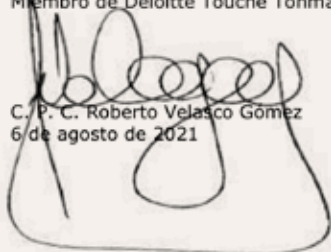
Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA siempre detecte un error material cuando existe. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyen en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría ejecutada de conformidad con las NIA, ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. Nosotros también:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrección material de los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos, y obtuvimos evidencia de auditoría que es suficiente y apropiada para proporcionar las bases para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a un error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Fundación.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la administración.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización por la administración, de la norma contable de empresa en funcionamiento y, basándose en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Fundación para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Fundación deje de ser una empresa en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados financieros representan las transacciones y eventos relevantes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables del gobierno de la Fundación en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de la realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S. C.  
Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited



C. P. C. Roberto Velasco Gómez  
6 de agosto de 2021

**Fundación EDUCA México, A. C.**

**Balances generales**

Al 31 de diciembre de 2020 y 2019

(En pesos)

<b>Activos</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
Activo circulante:		
Efectivo y equivalentes de efectivo	\$ 1,631,321	\$ 935,516
Efectivo restringido	17,867,745	12,848,591
Impuestos por recuperar, principalmente impuesto al valor agregado	81,920	81,920
Inventarios por donativos en especie	2,982,605	299,169
Otros activos circulantes	<u>458,619</u>	<u>751,419</u>
Total de activo circulante	23,022,210	14,916,615
Depósitos en garantía	80,000	80,000
Mobiliario y equipo - Neto	416,530	444,106
Activos intangibles	<u>394,300</u>	<u>475,462</u>
Total de activo	<u>\$ 23,913,040</u>	<u>\$ 15,916,183</u>
<b>Pasivos y patrimonio contable</b>		
Impuestos por pagar y gastos acumulados	<u>\$ 445,034</u>	<u>\$ 686,028</u>
Total de pasivo	445,034	686,028
Patrimonio contable:		
Patrimonio	18,988	18,988
Remanente acumulado	<u>23,449,018</u>	<u>15,211,167</u>
Total del patrimonio contable	<u>23,468,006</u>	<u>15,230,155</u>
Total de pasivo y patrimonio contable	<u>\$ 23,913,040</u>	<u>\$ 15,916,183</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Fundación EDUCA México, A. C.

**Estados de actividades**

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2020 y 2019

(En pesos)

	2020	2019
Ingresos:		
Donativos recibidos	\$ 41,655,228	\$ 40,282,916
Otros ingresos	<u>261,455</u>	<u>613,945</u>
	41,916,683	40,896,861
Egresos:		
Donativos otorgados	19,592,987	19,609,092
Gastos de administración	688,563	1,125,755
Gastos en programas de apoyo	<u>14,095,245</u>	<u>17,063,523</u>
	34,376,795	37,798,370
Resultado integral de financiamiento:		
Ingreso por intereses	<u>697,963</u>	<u>771,447</u>
Incremento en el patrimonio	8,237,851	3,869,938
Patrimonio al principio del año	<u>15,230,155</u>	<u>11,360,217</u>
Patrimonio total al final del ejercicio	\$ <u>23,468,006</u>	\$ <u>15,230,155</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

**Fundación EDUCA México, A. C.**

**Estados de flujos de efectivo**

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2020 y 2019  
(En pesos)

	2020	2019
Actividades de operación:		
Incremento en el patrimonio no restringido	\$ 8,237,851	\$ 3,869,938
Partidas relacionadas con actividades de inversión:		
Depreciación y amortización	151,804	144,037
Baja de mobiliario y equipo	-	29,402
Partidas relacionadas con actividades de financiamiento:		
Intereses a favor	(697,963)	(771,447)
Disminución (aumento) en:		
Impuestos por recuperar, principalmente impuesto al valor agregado	-	1,074,349
Inventarios por donativos en especie	(2,683,436)	304,101
Otros activos circulantes	292,800	(456,572)
Depósitos en garantía	-	(23,500)
(Disminución) aumento en:		
Impuestos por pagar y gastos acumulados	(240,994)	397,539
Donativos por pagar	-	(1,766,585)
Flujos netos de efectivo de actividades de operación	<u>5,060,062</u>	<u>2,801,262</u>
Actividades de inversión:		
Adquisición de mobiliario y equipo	(43,066)	(45,706)
Adquisición de activo intangible	-	(337,336)
Intereses cobrados	<u>697,963</u>	<u>771,447</u>
Flujos netos de efectivo de actividades de inversión	<u>654,897</u>	<u>388,405</u>
Aumento neto de efectivo	5,714,959	3,189,667
Efectivo, equivalentes de efectivo y efectivo restringido al principio del año	<u>13,784,107</u>	<u>10,594,440</u>
Efectivo, equivalentes de efectivo y efectivo restringido al final del año	\$ <u>19,499,066</u>	\$ <u>13,784,107</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

**Fundación EDUCA México, A. C.**

**Notas a los estados financieros**

Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2020 y 2019  
(En pesos)

**1. Actividades**

Fundación EDUCA México, A. C. (la "Fundación") se constituyó el 28 de marzo de 1996 conforme a las disposiciones legales mexicanas. El objeto principal de la Fundación es la de otorgar ayuda económica en efectivo o en especie a las fundaciones autorizadas por las autoridades fiscales en materia que otorguen becas de estudios a personas físicas, se dediquen a la regularización de estudios, realicen actividades encaminadas a evitar la deserción escolar, promuevan la cultura, desarrollen proyectos educativos dirigidos a la educación básica, media y superior, que sean apolíticas, no religiosas y no lucrativas.

La Fundación recibió donativos de la siguiente forma:

	2020	2019
Número de donantes:		
Personas morales y entidades	56	96
Personas físicas	4,746	4,959
<b>Total</b>	<b>4,802</b>	<b>5,055</b>

La Fundación no destina más del 5% de los donativos recibidos, ni de los rendimientos percibidos para cubrir sus gastos administrativos, que fueron de \$688,563 y \$1,125,755 en 2020 y 2019, respectivamente.

La Fundación está autorizada para recibir donativos deducibles, según constancia de autorización número 600-04-05-2012-58224 del 16 de agosto de 2012, renovada el 12 de enero de 2021.

**2. Evento relevante Pandemia por COVID-19**

El 11 de marzo de 2020, el brote de enfermedad por coronavirus denominado "COVID-19" fue declarado pandemia por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Como respuesta a esta situación la OMS recomendó el distanciamiento social como una de las medidas de prevención y con ello evitar adquirir dicha enfermedad. De forma adicional, el pasado 24 de marzo la Secretaría de Salud de México, publicó en el Diario Oficial de la Federación, Acuerdo por el que se establecen las medidas preventivas para la mitigación y control de los riesgos para la salud derivados del COVID-19 en el que se prevé que ciertos grupos del ámbito productivo y económico nacional eviten la asistencia a las fuentes de trabajo, así como la suspensión temporal de actividades no esenciales del sector público, social y privado; lo anterior implica como efecto secundario, la disminución de transportación física, tránsito o desplazamiento de personas.

La Fundación se encuentra implementando campañas para captación de fondos y de esta forma hacer frente a las necesidades de sus beneficiarios.

Los donativos recibidos por la Fundación al 30 de junio disminuyeron 7.55% en relación al primer semestre del año 2020, por consecuencia la Fundación ha disminuido en la misma proporción la entrega de donativos. Sin embargo, para el cierre de diciembre de 2020 los ingresos por donativos recibidos tuvieron un recuperó de aproximadamente 3%, por lo que los donativos entregados, se entregaron en paralelo a dicho porcentaje.

A la fecha de emisión de este informe, la Fundación continúa en proceso de evaluar medidas para mitigar los posibles riesgos financieros y operacionales derivados de esta contingencia, las cuales estarán en paralelo con lo que sus donantes determinen por el riesgo sanitario. La Fundación cuenta con un protocolo de actuación y está implementando las medidas sanitarias necesarias para salvaguardar la seguridad de sus empleados.

### 3. Bases de presentación

- a. **Normatividad financiera** - Los estados financieros adjuntos están preparados bajo los lineamientos que marca la Norma de Información Financiera (NIF) B-16, *Estados financieros de Entidades con propósitos no lucrativos*, la cual establece normas generales para la elaboración y presentación de los estados financieros de las fundaciones con propósitos no lucrativos, así como las revelaciones que deben hacerse; y de la NIF E-2, *Ingresos y contribuciones recibidas por Entidades con propósitos no lucrativos*, así como contribuciones otorgadas por las mismas, la cual establece las reglas de reconocimiento, valuación, clasificación y revelación de los ingresos y contribuciones que reciben las fundaciones con propósitos no lucrativos, así como de las contribuciones otorgadas por dichas instituciones.
- b. **Unidad monetaria de los estados financieros** - Los estados financieros y notas al 31 de diciembre de 2020 y 2019 y por los años que terminaron en esas fechas incluyen saldos y transacciones en pesos de diferente poder adquisitivo. La inflación acumulada de los tres ejercicios anuales anteriores al 31 de diciembre de 2020 y 2019, es 15.69% y 12.71%, respectivamente; por lo tanto, el entorno económico califica como no inflacionario en ambos ejercicios y consecuentemente, no se reconocen los efectos de la inflación en los estados financieros adjuntos. Los porcentajes de inflación por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2020 y 2019 fueron 2.83% y 4.83%, respectivamente.

### 4. Resumen de las principales políticas contables

Los estados financieros adjuntos cumplen con las Normas de Información Financiera Mexicanas (NIF) emitidas por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. (CINIF). Su preparación requiere que la administración de la Fundación efectúe ciertas estimaciones y utilice determinados supuestos para valorar algunas de las partidas de los estados financieros y para efectuar las revelaciones que se requieren en los mismos. Sin embargo, los resultados reales pueden diferir de dichas estimaciones. La administración de la Fundación, aplicando el juicio profesional, considera que las estimaciones y supuestos utilizados fueron los adecuados en las circunstancias.

Las principales políticas contables seguidas por la Fundación son las siguientes:

#### a. **Cambios contables:**

A partir del 1 de enero de 2020, la Fundación adoptó las siguientes NIF:

NIF D-5, *Arrendamientos* - El reconocimiento contable para el arrendatario establece un único modelo de reconocimiento de arrendamientos que eliminó la clasificación de arrendamientos como operativos o capitalizables, por lo que se reconocen los activos y pasivos de todos los arrendamientos con duración superior a 12 meses (a menos que el activo subyacente sea de bajo valor). Consecuentemente el impacto más importante en el estado de situación financiera, fue reconocer los derechos de uso de los activos bajo arrendamiento y los pasivos financieros por los activos en arrendamiento que reflejan la obligación de los pagos a valor presente.

El reconocimiento contable para el arrendador no tiene cambios y sólo se adicionaron requerimientos de revelación.

Los principales aspectos que considera esta NIF son: a) un arrendamiento es un contrato que transfiere al arrendatario el derecho a usar un activo por un periodo de tiempo determinado a cambio de una contraprestación, por lo tanto, se debe evaluar, al inicio del contrato, si se obtiene el derecho a controlar el uso de un activo identificado por un periodo de tiempo determinado; b) cambió la naturaleza de los gastos relacionados con arrendamientos, al reemplazar el gasto por arrendamiento operativo conforme al Boletín D-5 *Arrendamientos*, por una depreciación o amortización de los derechos de uso sobre los activos (en costos operativos) y un gasto por interés sobre los pasivos por arrendamientos en el Resultado Integral de Financiamiento (RIF); c) modificó la presentación en el estado de flujos de efectivo al reducir las salidas de efectivo de las actividades de operación, con un aumento en las salidas de flujos de efectivo de las actividades de financiamiento para reflejar los pagos de los pasivos e intereses por arrendamiento; d) modificó el reconocimiento de la ganancia o pérdida cuando un vendedor-arrendatario transfiere un activo a otra entidad y arrienda ese activo en vía de regreso.

A la fecha de emisión de estos estados financieros, la Fundación no tuvo efectos importantes derivados de la adopción de estas nuevas normas en su información financiera, debido a que los arrendamientos contratados califican dentro de la excepción de arrendamientos de bajo valor.

- b. **Efectivo, equivalentes de efectivo y efectivo restringido** - Consisten principalmente en depósitos bancarios en cuentas de cheques y fondos de inversión, de gran liquidez, fácilmente convertibles en efectivo, con vencimiento hasta de tres meses a partir de la fecha de su adquisición y sujetos a riesgos poco importantes de cambios en valor. El efectivo se presenta a valor nominal y los equivalentes se validan a su valor razonable, las fluctuaciones en su valor se reconocen en el RIF del periodo.

El efectivo restringido es para un propósito específico, se presenta por separado como efectivo restringido en el activo circulante.

- c. **Inventarios por donativos en especie** - Se registran al costo de adquisición o a su valor de reemplazo.
- d. **Mobiliario y equipo** - Se registran al costo de adquisición. La depreciación se calcula conforme al método de línea recta con base en la vida útil remanente de los activos, como sigue:

	Años promedio 2020 y 2019
Mobiliario y equipo	10
Equipo de cómputo	3

- e. **Ingresos por donativos** - La Fundación registra los donativos en efectivo en el momento en que se devengan y son exigibles. Los donativos recibidos en especie, en bienes y servicios intangibles son registrados cuando se reciben. Los ingresos por donativos a través de tarjetas de crédito y débito se reconocen en el momento que los fondos son depositados en las cuentas bancarias de la Fundación. Los donativos en especie y otros activos recibidos con estipulaciones del patrocinador que limitan el uso de los activos donados, se registran en el patrimonio restringido temporal o permanentemente. Cuando las restricciones temporales terminan, los montos restringidos son traspasados al patrimonio no restringido. Durante 2020, la Fundación recibió donaciones con restricciones temporales o permanentes.
- f. **Impuesto sobre la renta** - De conformidad con el Título III de la nueva Ley del impuesto sobre la renta 2020 (LISR) en vigor, la Fundación no es sujeta del impuesto por ser una asociación civil sin fines de lucro, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos en dicha ley que considera como remanente distribuible, los ingresos, las compras realizadas o indebidamente registradas y las erogaciones que se efectúen que no son deducibles.

De conformidad con el artículo 96 de la LISR, al momento de su liquidación, la Fundación deberá destinar la totalidad de su patrimonio a fundaciones autorizadas para recibir donativos deducibles por el Servicio de Administración Tributaria (SAT).

##### 5. Efectivo, equivalentes de efectivo y efectivo restringido

	2020	2019
Efectivo y depósitos bancarios	\$ 1,631,321	\$ 935,516
Fondos de inversión restringidos	4,144,658	2,810,285
Efectivo restringido por donativos (1)	1,551,011	1,526,490
Efectivo restringido para programas (1)	<u>12,172,076</u>	<u>8,511,816</u>
	\$ <u>19,499,066</u>	\$ <u>13,784,107</u>

- (1) Efectivo restringido en un fondo de inversión contratado principalmente con inversión en títulos de deuda con disposiciones cada 7 días.

**6. Mobiliario y equipo**

	2020	2019	Inicio de 2019
a) Inversión			
Mobiliario y equipo	\$ 437,130	\$ 437,130	\$ 449,175
Equipo de cómputo	<u>323,348</u>	<u>280,282</u>	<u>245,765</u>
	760,478	717,412	694,940
b) Depreciación acumulada			
Mobiliario y equipo	(87,310)	(43,597)	(44,918)
Equipo de cómputo	<u>(256,637)</u>	<u>(229,709)</u>	<u>(221,831)</u>
	<u>(343,947)</u>	<u>(273,306)</u>	<u>(266,749)</u>
	<u>\$ 416,531</u>	<u>\$ 444,106</u>	<u>\$ 428,191</u>

**7. Patrimonio contable**

El patrimonio de la Fundación se destinará exclusivamente al cumplimiento de su objeto social, no pudiendo otorgar beneficios sobre el remanente distribuible a persona física alguna, ni a sus integrantes.

El patrimonio se integrará de:

- a. Cuotas que los asociados entreguen.
- b. Donaciones en efectivo o especie que efectuarán las personas físicas o morales que se identifiquen con los fines o actividades de la Fundación.
- c. Los muebles, áreas comunes o inmuebles que llegara a adquirir por cualquier título.

El patrimonio estará efecto estrictamente a los fines de la Fundación, ya que esta no tiene ni tendrá carácter preponderantemente económico ni fines lucrativos de ninguna especie. El patrimonio incluye patrimonio restringido y patrimonio no restringido.

**Disolución** - En caso de liquidación, el remanente distribuible, si hubiera, será donado a Instituciones de objeto social similar o a instituciones de beneficencia autorizadas para recibir donativos.

**8. Ingresos y egresos por donativos**

La Fundación recibió donativos por los siguientes conceptos:

	2020	2019
Efectivo	\$ 37,691,990	\$ 38,023,457
Especie	<u>3,963,238</u>	<u>2,259,459</u>
	<u>\$ 41,655,228</u>	<u>\$ 40,282,916</u>

La Fundación canalizó los donativos a fundaciones de similar objeto social, de la siguiente forma:

	2020	2019
Efectivo	\$ 18,293,739	\$ 16,725,456
Especie	<u>1,299,248</u>	<u>2,883,636</u>
	<u>\$ 19,592,987</u>	<u>\$ 19,609,092</u>



**9. Gastos en programas de apoyo**

Como parte de las erogaciones que se incluyen en los gastos de fortalecimiento institucional o de apoyo necesarios para la realización del objeto social de la Fundación, EDUCA cuenta con dos grandes programas institucionales, mismos que se implementan a partir de proyectos. A continuación, se describen los objetivos de cada uno:

Programa	Objetivo
1) Programa de Sostenibilidad Institucional	El objetivo es mejorar la sostenibilidad organizacional y financiera de las escuelas. Este programa tiene tres proyectos:
	1.- FORTALECIMIENTO FINANCIERO 2.- FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL 3.- COMPROMISO TOTAL
- Fortalecimiento Financiero	El objetivo de este proyecto es incrementar los donativos recurrentes vía tarjeta de crédito o débito de las escuelas a través de campañas de procuración de fondos anuales, así como la entrega de incentivos económicos.
- Fortalecimiento Institucional	Este proyecto busca mejorar las áreas educativas, organizacionales o de procuración de fondos de las escuelas a partir de la asesoría y acompañamiento de un coach.
- Compromiso Total	Este proyecto tiene como objetivo fortalecer a los Órganos de Gobierno de las escuelas de la RED EDUCA dándoles capacitación y acompañamiento.
2) Empoderamiento de las Personas	El objetivo es lograr que estudiantes, directores y maestros tomen decisiones autónomas y actúen asertivamente para satisfacer sus necesidades o solucionar problemas. Este programa tiene 6 proyectos:
	1.- AHORRA Y EMPRENDE 2.- EDUCA SOSTENIBLE/ESCUELAS POR LA TIERRA 3.- EDUCA MENTE Y CORAZON 4.- MATEMATICAS EDUCA 5.- CONGRESO EDUCA 6.- COMUNIDAD VIRTUAL
- Ahorra y Emprende	El objetivo de este proyecto es lograr que niñas, niños y jóvenes de la RED EDUCA mejoren su realidad económica y social a través del ejercicio de competencias socio-emocionales, financieras y de emprendimiento.
- EDUCA Sostenible/Escuelas por la Tierra	Este proyecto busca lograr que niñas, niños y jóvenes emprendan acciones con conciencia ambiental. Promueve un estilo de vida sustentable en las escuelas de la RED EDUCA, alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. Tiene como objetivo que los centros educativos y universidades incorporen procesos de educación ambiental y prácticas escolares orientadas al desarrollo de competencias institucionales y personales entre estudiantes, docentes, directivos, madres y padres de familia, para el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible. Este proyecto se realiza en colaboración con la Iniciativa Educación Ambiental Mundial de la que EDUCA forma parte.

Programa	Objetivo
- EDUCA Mente y Corazón	Fortalece las capacidades de resiliencia y manejo de emociones de estudiantes, maestros y padres de familia.
- Matemáticas EDUCA	Promueve el desarrollo y aplicación del pensamiento lógico como base del razonamiento y comprensión de conceptos matemáticos.
- Congreso EDUCA	Tiene como objetivo proporcionar a maestros y directores de la RED EDUCA herramientas teórico-prácticas que les permitan elevar la calidad educativa y el rendimiento académico de sus estudiantes.
- Comunidad Virtual	La comunidad es una plataforma mediante la cual EDUCA busca fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y colaboración de los maestros de la RED EDUCA mediante la formación y capacitación permanente. También tiene como objetivo promover el trabajo colaborativo entre maestros y maestras de las escuelas apoyadas.
Entidad de Certificación de Competencias	EDUCA es una Entidad de Evaluación y Certificación acreditada ante el CONOCER. Mediante la Entidad, EDUCA tiene como objetivo capacitar, evaluar y certificar las competencias laborales de las personas con base en Estándares de Competencia del CONOCER. Esta certificación tiene validez nacional y es reconocida por la Secretaría de Educación Pública (SEP).
Voluntariado Corporativo	EDUCA, a través de una estrategia focalizada, busca cubrir necesidades de la RED EDUCA y sembrar la semilla de la Responsabilidad Social dentro de cada uno de los colaboradores de las empresas que colaboran y contribuyen con la causa de la Fundación

#### 10. Compromisos

La Fundación arrienda las oficinas en donde se encuentra ubicada, al 31 de diciembre de 2020 y 2019, los gastos por renta ascendieron a \$455,794 y \$576,181, respectivamente.

Convenio institucional - Con el fin de apoyar a las donatarias de la red EDUCA, se firma un convenio con cada una de ellas al momento de que ingresan a la red, de esta manera se les ha logrado apoyar a conseguir más donativos de forma recurrente.

Participantes - Los participantes son cada una de las donatarias autorizadas que forman la red EDUCA y Fundación EDUCA México.

#### 11. Nuevos pronunciamientos contables

Al 31 de diciembre de 2020, el CINIF ha promulgado las siguientes NIF y Mejoras a las NIF que pudiesen tener un impacto en los estados financieros de la Fundación.

Mejoras a las NIF 2020 que generan cambios contables:

NIF C-16 *Deterioro de instrumentos financieros por cobrar* - Aclara la tasa de interés efectiva a utilizar en renegociaciones de un instrumento financiero para cobrar principal e interés (IFCPI).

NIF C-19 *Instrumentos financieros por pagar* y NIF C-20 *Instrumentos financieros para cobrar principal e interés* - Especifican que no se requiere recalcular periódicamente la tasa de interés efectiva cuando la afectación a su amortización no produce efectos de importancia relativa.

NIF D-5 *Arrendamientos* - a) Por la complejidad que puede resultar el determinar la tasa de descuento, se establece la posibilidad de utilizar una tasa libre de riesgo para descontar los pagos futuros por arrendamiento y reconocer así el pasivo por arrendamiento de un arrendatario. b) Se restringió el uso de la solución práctica para evitar que componentes importantes e identificables que no son de arrendamiento se incluyan en la medición de los activos por derecho de uso y los pasivos por arrendamientos.

Asimismo, las Mejoras a las NIF 2020 incluyen mejoras a las NIF que no generan cambios contables, cuya intención fundamental es hacer más preciso y claro el planteamiento normativo.

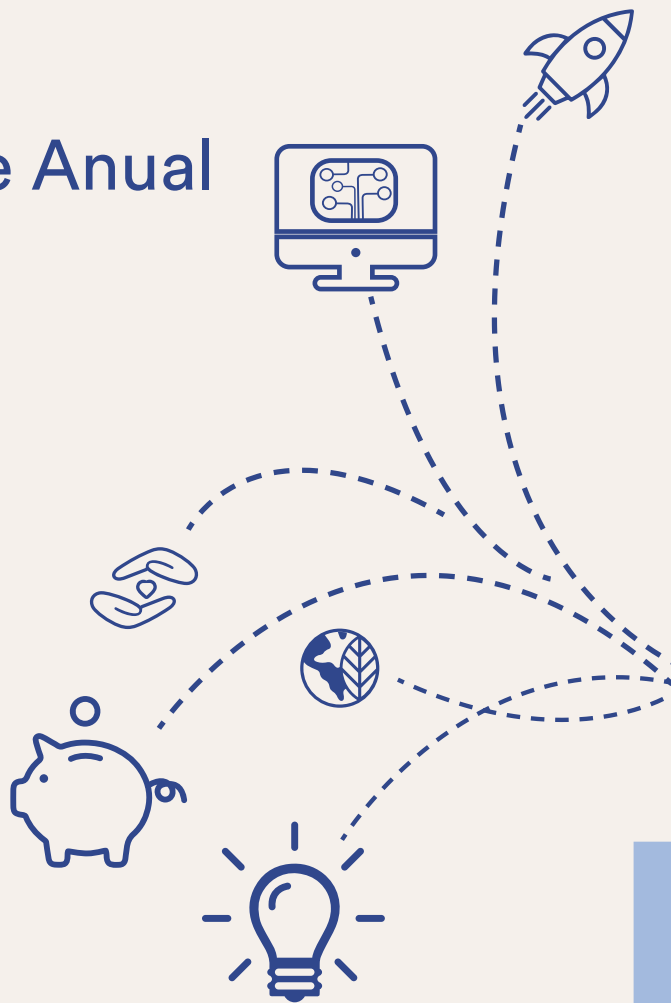
A la fecha de emisión de estos estados financieros, la Fundación está en proceso de determinar los efectos de estas nuevas normas en su información financiera.

## 12. Autorización de la emisión de los estados financieros

Los estados financieros adjuntos fueron autorizados para su emisión el 6 de agosto de 2021, por la Dra. Mónica Georgina Cinco Basurto, Representante Legal, consecuentemente; estos no reflejan los hechos ocurridos después de esa fecha, y están sujetos a la aprobación de la Asamblea Ordinaria de Asociados de la Fundación.

\* \* \* \* \*

# Informe Anual 2020



**EDUCA**<sup>®</sup>

FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.

Galileo 317, Planta baja 2, Polanco IV Sección,  
Miguel Hidalgo, CP 11550 Ciudad de México

[www.educa.org.mx](http://www.educa.org.mx)

f @FEducaMex    i fundacion\_educa    t @FundacionEDUCA

